



Rapport d'activité 2012

proPhilo vise à éveiller tout public à l'art du dialogue philosophique pour

Prendre plaisir à s'étonner de sa propre pensée et de celles des autres

Penser ensemble : écouter et oser exprimer sa propre pensée

Développer la rigueur et la cohérence de sa pensée

Former son opinion au-delà des idées préconçues

Développer sa pensée créative

Donner du sens à son expérience de vie

Apprendre à choisir et à prendre des décisions

Mieux se situer dans le monde actuel

Prendre sa place dans un groupe et dans la société

Mieux vivre les uns avec les autres

Mission

L'association proPhilo a pour mission de promouvoir, développer et soutenir, en priorité avec les enfants, **la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche**.

Cette pratique est l'une de celles regroupées sous le terme de **Philosophie pour enfants (PPE)**, méthode pédagogique reconnue par l'UNESCO.

Le dialogue étant inhérent à cette pratique, l'expression plus courte communément utilisée est celle de **Communauté de Recherche Philosophique (CRP)** et fait référence à l'approche de *Matthew Lipman*. Cette approche vise, en plus du développement de la pensée critique, le développement d'une pensée attentive et créative. Les animations sont conduites de manière à créer un climat d'aide mutuelle et de respect où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres pour ainsi trouver sa place au sein du groupe. Les références à la **PPE** et à la **CRP** telles qu'elles sont utilisées dans ce rapport sont à considérer comme se rapportant à la même pratique, celle choisie par l'association proPhilo.

proPhilo
Maison des Associations
15 rue des Savoises
CH-1205 Genève

Case postale 6577
CH 1211 Genève 6

www.prophilo.ch
info@prophilo.ch
+41 78 826 69 56
CCP 17-62384-0

proPhilo est membre de la Chambre de l'économie sociale et solidaire APRES-GE et en instance de reconnaissance en tant qu'ONG par le CAGI (Etat de Genève).

Sommaire

Mot de la présidente 4

Un lieu pour se rencontrer ; et construire un monde meilleur, ensemble

Activités 2012 5

Animer des ateliers pour les enfants
Soutenir l'éducation
Soutenir l'action sociale
Se former et pratiquer... avec plaisir

Vie de l'association 10

Membres et comité
Groupes de travail
Professionnalisation
Réseau international

Perspectives 2013 13

Projets de développement

proPhilo en chiffres 14

Comptes de l'association

Epilogue 15

La philosophie pour enfants
Nos valeurs
Nos prestations

Mot de la présidente

« Nous avons cette opportunité de construire un monde dans lequel les choses pourraient aller aussi bien que possible pour tous, même si nous avons des cultures et des croyances très différentes. Vous pouvez bâtir ensemble un monde harmonieux ! C'est ce que je souhaite à chacune et à chacun d'entre vous, présents dans cette grande salle, que vous puissiez tous vous engager pour reconnaître les grandes menaces et les combattre courageusement ! » (Stéphane Hessel)

Je découvre Stéphane Hessel, mondialement connu pour son manifeste « Indignez-vous ! », plus encore par un discours délivré à Zurich fin 2011 publié dans le livre « À nous de jouer ! ». Sans vouloir agréer les idéaux politiques qu'a promu Stéphane Hessel jusqu'à son décès en février 2013, ce qu'il nous propose est intéressant. La question que pose son éditeur, l'est aussi. Il se demande si « *Stéphane Hessel nous invite à bâtir une authentique 'société mondiale' reposant sur des institutions évoluées, légitimes et compétentes à l'échelle de la planète, quelles sont les conditions de sa réalisation ? Avant toute chose, une prise de conscience, qui implique responsabilité et compassion.* » peut-on lire sur la dernière de la couverture.

Je suis bien convaincue que proPhilo aide à faire émerger ces conditions en proposant des opportunités aux petits et aux grands d'apprendre à penser de façon indépendante. Par le fait de penser ensemble, par la pratique du dialogue en communauté de recherche philosophique, se construisent les conditions qui permettent de devenir des citoyens qui portent un regard critique, qui cherchent des solutions créatives, et qui considèrent l'ensemble des idées proposées avec bienveillance.

Pour permettre la promotion d'une culture de la pensée multidimensionnelle, nous avons continué en 2012 à offrir des opportunités pour s'exercer aux penser ensemble. Nous avons également œuvré à la mise en place des conditions qui permettent à proPhilo de mieux réaliser ses objectifs.

UN LIEU POUR SE RENCONTRER ET CONSTRUIRE UN MONDE MEILLEUR, ENSEMBLE

L'emménagement dans un bureau en septembre 2012 à la Maison des Associations de Genève est un grand pas dans la construction de notre association. Ainsi nous pouvons agir par un bureau pour se rencontrer, favoriser l'échange de pratique, le développement des activités.

Nous nous sommes aussi sentis soutenus dans la réalisation de notre projet. Le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREAA), proPhilo et les autres partenaires du projet *In medias* continuent à intégrer le dialogue philosophique dans sa mise en œuvre pour permettre aux enfants et adolescents à mieux penser par et pour eux-mêmes, et par conséquent, à adopter un comportement plus raisonné, voir plus raisonnable face aux produits ou comportements de consommation qui peuvent engendrer des addictions.

Le département de La Cohésion Sociale de la ville de Genève nous a encouragé de continuer notre action et de favoriser davantage des échanges en communauté de recherche philosophique lors des projets avec d'autres associations qui visent le bien vivre ensemble.

Le soutien reçu à la fin de 2012 de la Loterie Romande nous a encouragé davantage. Nous espérons rallier d'autres supporters pour donner forme au projet de proPhilo.

Bea Vanhove, présidente de proPhilo

ANIMER DES ATELIERS POUR LES ENFANTS

Directement ou au travers des activités de ses membres, proPhilo anime des ateliers pour des enfants et adolescents. En partant d'une histoire, les enfants sont invités à poser des questions et à réfléchir ensemble. Chemin faisant, ils vont s'approprier des notions philosophiques, écouter les autres et oser s'exprimer, prendre plaisir à imaginer, construire une pensée plus rigoureuse. En donnant du sens à leur expérience, les enfants apprennent en s'amusant qu'ils peuvent trouver leur place dans le groupe et dans la société, qu'ils peuvent ainsi mieux vivre les uns avec les autres.

Dans le contexte scolaire

🗨️ Animation - Projet In Medias (GREA) collège De Candolle à Genève

En collaboration avec le GREA et Rien ne va plus, une journée d'animation en dialogue philosophique a été organisée pour les étudiants du collège De Candolle fin avril 2012. Un texte du projet In medias a été utilisé comme support de débat. Il concernait les addictions aux nouvelles technologies et leurs effets dans le champ relationnel. Les élèves se sont bien investis et ont trouvé beaucoup d'intérêt. Plusieurs animateurs de proPhilo ont contribué à la conduite de plusieurs ateliers.

Dans le contexte culturel

🗨️ Animation – Bibliothèque municipale de Vevey (Vaud)

La bibliothèque médiathèque municipale de Vevey a reconduit des animations dans leurs locaux avec le soutien de la Fondation Brentano. Deux cycles d'animations de 8 samedis matin ont pu être réalisés du 10 mars au 12 mai 2012, et du 22 septembre au 1 décembre 2012. Les ateliers animés par proPhilo ont eu lieu chaque samedi permettant à 3 groupes d'enfants répartis selon les âges de participer aux ateliers, et s'initier à la philosophie pour enfants

🗨️ Animation – Bibliothèque municipale des Pâquis (Genève)

La bibliothèque municipale des Pâquis à Genève a proposé 4 ateliers de philosophie pour enfants de 9 à 12 ans, animés par proPhilo les mercredis 22 & 29 février et 7 & 14 mars 2012. Pour ces ateliers, le concept philo-action a invité les enfants à faire aboutir leurs réflexions par des propositions concrètes concernant la vie citoyenne, sujet cher à Jean-Jacques Rousseau.

🗨️ Animation – Maison de quartier de la Jonction. (Genève)

Dans la semaine du 5 au 13 mars, proPhilo a assuré les ateliers proposés aux classes des 7èmes et 8èmes des écoles du Mail et de Carl Vogt du quartier de la Jonction dans la Maison de Quartier, ainsi qu'une soirée débat-philo ouverte aux parents le 13 mars qui a rencontré un vif succès. A l'évaluation du mois de mai entre les différents partenaires il a été décidé de poursuivre en fin d'année. Ce fut l'occasion de définir avec le département de la Cohésion Sociale de nouvelles modalités de financement direct à proPhilo pour les interventions en partenariat avec les maisons de quartier : ce qui a repoussé l'animation prévue au début 2013. Ce fut pour nous la reconnaissance par ce département de la qualité et des enjeux des prestations philo pour enfants.

SOUTENIR L'EDUCATION

proPhilo s'engage dans la formation des enseignants intéressés à inclure la philosophie pour enfants (PPE) dans leur pratique éducative quotidienne. En effet, Matthew Lipman avait imaginé la philosophie pour enfants (PPE) comme un programme d'éducation de la pensée.

L'intérêt de la part des autorités éducatives cantonales de Suisse romande pour la PPE se manifeste depuis quelques années. Le Plan d'Etude Romand (PER) préconise que la pensée critique et créative ainsi que la démarche coopérative soient développées transversalement, dans tous les domaines disciplinaires. Le DIP à Genève et les HEP de Vaud, BeJuNe et Fribourg n'avaient pas attendu ce plan d'étude pour offrir, depuis 2 à 3 ans déjà, des formations continues pour les enseignants du primaire et secondaire. Le partenariat entre proPhilo et l'Institut de Formation Pédagogique (IFP) qui dépend de l'Association Genevoise des Ecoles Privées (AGEP), rend les formations accessibles aux enseignants des écoles privées et aux membres de proPhilo depuis plus longtemps encore.

Dans le secteur privé, en partenariat avec l'IFP

☛ Formation – Ecole La Passerelle (Genève)

« La pratique de la philosophie », le 14, 15, 28 et 29 janvier 2012. Animé par Alexandre Herriger, formateur en Philosophie pour enfants, ce cours avait pour objectif de permettre à tous les participants d'acquérir une bonne compréhension des enjeux pédagogiques de la pratique de la philosophie avec des élèves ainsi que les compétences requise pour l'animation de discussions philosophiques. Les participants ont développé, par la pratique, les habiletés langagières, cognitives, sociales et affectives qui sont impliquées dans l'exercice de la pensée et du dialogue philosophique.

☛ Formation – Ecole La Passerelle (Genève)

« Les habiletés de pensée et moyens didactiques en philosophie pour enfants », 24 et 25 Mars 2012. Animé par Alexandre Herriger formateur en Philosophie pour enfants, ce cours visait à identifier et à expliquer les principales habiletés de pensée qui sont impliquées dans l'exercice du dialogue philosophique ainsi qu'à développer un bon usage des moyens didactiques qui sont à disposition.

Dans le secteur public

☛ Formation – DIP (Genève)

Deux cours de 3 jours en formation continue ont été animés par Alexandre Herriger, formateur en Philosophie pour enfants, ainsi que des cours en établissement,

Aujourd'hui, des enseignants de jardins d'enfants, classes maternelles, écoles primaires et cycles d'orientations organisent de façon plus ou moins régulière des ateliers de PPE dans leurs classes, avec leurs élèves de 4 à 15 ans. Des directions d'établissements en font un projet pédagogique pour leur(s) école(s) et de plus en plus de parents apprécient qu'une pratique régulière de la philosophie soit incluse dans le cursus scolaire de leurs enfants.

Le besoin prioritaire exprimé par les enseignants est d'être accompagnés dans leur classe pour initier des ateliers et développer leur pratique. Ces accompagnements n'étant pas prévus pour l'instant par les institutions publiques, proPhilo a décidé de relever le défi de trouver les ressources nécessaires

🗨️ **Formation & accompagnement – Echanges de pratiques**

proPhilo a proposé un cycle d'ateliers « Echanges de pratiques » aux personnes qui expérimentent la philosophie pour enfants dans un milieu scolaire ou éducatif aux dates suivantes : le 8 février (10h – 16h : journée porte-ouverte) et les 21 mars, 25 avril, 31 octobre et 28 novembre 2012 chaque fois de 14h à 17h.

Ces 5 rencontres ont eu pour objectifs :

- d'offrir un espace, où chacun a l'opportunité de réfléchir ensemble sur la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans un cadre scolaire ou éducatif
- d'exprimer ses réussites, ses doutes et ses interrogations
- de consolider et enrichir ses pratiques
- de constituer ensemble une banque de références et d'outils

Le bilan est très positif puisque tous les objectifs ont été atteints ; de plus, le nombre de participants a augmenté au fil des ateliers. Au vu de l'enthousiasme et de l'intérêt rencontrés, le cycle d'ateliers sera reconduit à la rentrée scolaire 2013. Sur la base de la richesse des échanges, nous proposons, au sein du groupe, de développer un outil d'analyses de nos pratiques, afin de mettre en exergue les habiletés de pensée mises en œuvre lors de nos animations de dialogue philosophique.

Des formations sont organisées chaque année dans le cadre de la formation continue au DIP et à l'IFP. Le lieu des échanges de pratiques peut avoir comme effet positif de soutenir et d'encourager les personnes qui souhaitent expérimenter et consolider leur pratique.

🗨️ **Formation & accompagnement – Ecole de Trembley – (Genève)**

Depuis quelques années, l'établissement poursuit un projet d'implantation de la PPE. Les enseignants se sont formés depuis quelques années dans le cadre de la formation continue d'établissement assurée par Alexandre Herriger. C'est dans ce contexte que l'école décide une quinzaine d'animation d'ateliers philo pour les grandes classes du 19 au 30 mars 2012, animations assurées pour la plupart par Alexandre Herriger ; même quelques enseignants se sont lancés sous le regard du formateur. Le bilan en a été très favorable et stimulant pour les enseignants à poursuivre dans leur classe, dont ils ont vu avec intérêt les élèves en situation avec l'animateur

🗨️ **Formation & accompagnement – 3 établissements (Genève)**

Activité de formation continue proposée par proPhilo, en 2012, des accompagnements ont été menés dans quelques classes de 3 établissements.

SOUTENIR L'ACTION SOCIALE

La philosophie pour enfants (PPE) apporte une contribution utile aux actions de prévention et de promotion de la santé. Réfléchir ensemble aux conséquences des mots et des actes, partager des expériences, prendre de la distance en développant son jugement critique, réfléchir ensemble aux moyens de se protéger, cela permet de se dire « par soi-même » (et non en obéissant à des injonctions extérieures) que tel comportement n'est pas souhaitable. Ainsi, un processus est mis en route qui produit souvent de bien meilleurs résultats que d'autres approches plus classiques. De nombreux professionnels ont constaté que les participants aux programmes se basant sur la PPE adoptent plus rapidement et surtout plus durablement un comportement plus raisonnable.

proPhilo met son savoir-faire à disposition d'institutions et intervenants sociaux intéressés par l'utilisation de la PPE dans leur pratique professionnelle. L'association a déjà développé des partenariats dans plusieurs domaines.

Prévention de la violence

🗨️ Réseau & Partenariat – Prévention de la violence et Philosophie pour enfants

proPhilo a rencontré en 2012 la direction de la Cohésion Sociale de Genève qui nous a encouragé de continuer notre action et de favoriser davantage des échanges en communauté de recherche philosophique. Ce département de la ville de Genève nous soutiendra par un financement direct à proPhilo pour des projets qui visent le bien vivre ensemble en partenariat avec des associations, maisons de quartier, ou autres établissements.

🗨️ Matériel – Prévention de la violence et Philosophie pour enfants

proPhilo assure la promotion et la distribution en Suisse romande (et parfois en France et en Belgique) du matériel de l'organisme québécois La Traversée, qui a développé une série de romans philosophiques et de guides pédagogiques dans le cadre du programme *Prévention de la violence et Philosophie pour enfants*.

Promotion de la santé, prévention des addictions

🗨️ Réseau & Partenariat – Le projet In medias

Le projet In medias 2011-2013 poursuit 3 objectifs: offrir des formations sur mesure aux professionnels désireux d'animer des ateliers de dialogue philosophique ; développer et diffuser du matériel et des supports didactiques sur des thématiques addictives ciblées ; accroître et renforcer le réseau des professionnels concernés.

proPhilo est partenaire de ce projet piloté par le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREAA). proPhilo a participé aux 6 réunions du Groupe d'experts qui ont eu lieu en 2012. Ce Groupe d'experts a pour objectif de mettre en œuvre le 2^{ème} objectif : développer un matériel adapté pour permettre aux enfants et adolescents de réfléchir ensemble tout en pensant de façon autonome, et favoriser ainsi le choix d'un comportement plus raisonné, voir plus raisonnable face aux produits ou comportements de consommation qui peuvent engendrer des addictions.

SE FORMER ET PRATIQUER... AVEC PLAISIR

La philosophie pour enfants (PPE) est aussi au goût des adultes. Faire de la philo est une activité plaisante, intéressante, contribuant au développement personnel des participants. Que l'on s'engage dans cette démarche pour des raisons professionnelles ou personnelles, il est toujours possible de mêler l'utile et l'agréable.

En Suisse romande

Depuis 2008, proPhilo organise des ateliers de pratiques destinés à tous les adultes (enseignants ou non, parents ou non, philosophes ou non) qui désirent se familiariser avec cette approche, développer leur pratique ou simplement pour le plaisir des rencontres. Entre la formation et l'animation, ces rencontres permettent d'aborder des sujets les plus variés et parfois de tester de nouveaux supports.

🗨️ Formation / Animation – Lieux publics (Genève et Lausanne)

« Les pratiques de Dialogues philosophiques (PDP) » sont des cycles de 6 soirées de 3 heures. Pour chaque semestre de printemps et d'automne, 2 cycles ont été organisés par proPhilo et animés par Alexandre Herriger. Le nombre de participants a presque doublé en 2012. C'est pour cette raison que le cycle à Genève avait été dédoublé.

- à Genève, 49 participants dont 8 présents aux 2 cycles
- à Lausanne, 21 participants dont 6 présents aux 2 cycles

Dans le monde francophone

🗨️ Réseau & Partenariat / Formation – La Roche-en-Ardennes (Belgique)

En partenariat avec le Ministère de la Communauté française (Belgique), l'Institut de formation pédagogique de Lille (France) et proPhilo (Suisse), les rencontres sont placées sous la direction de Michel Sasseville (Université Laval, Québec) :

- du 2 au 6 juillet 2012, initiation et perfectionnement à l'animation de CRP
- du 6 au 13 juillet 2012, Symposium d'animateurs de CRP, échange de pratique sur un thème différent chaque année, pour 2012 : « Amour et sexualité », thème du dernier roman philosophique de Michel Sasseville : *Ève*. Le symposium a donné l'occasion d'examiner les rapports entre l'amour et la sexualité et des questions touchant le désir, la liberté, la passion, l'identité, la séduction, le sida, la pornographie, le cybersexe, la jalousie, la fidélité, la violence conjugale, l'homosexualité, l'avortement, le respect de la personne.

MEMBRES ET COMITE

Au 31 décembre 2012, proPhilo comptait 101 membres, dont 8 nouveaux membres pour l'année 2012 : 69 membres viennent du canton de Genève et France voisine, 22 du canton de Vaud, 5 de Neuchâtel, 2 du Tessin, 1 de Fribourg, 1 du Valais et 1 d'Argovie.

Le comité s'est réorganisé durant cette année pour répartir entre ses membres les tâches que Sophie Barathieu assurait dans le cadre de son contrat de travail (cf. titre ci-après), Sophie reprenant sa place de membre du comité avec la fonction de trésorière qu'elle assumait déjà en 2008 – 2009. Deux autres personnes ont rejoint le comité pour prendre en charge une grande partie des tâches. Nous avons eu le regret que deux personnes n'aient pu continuer à s'investir : qu'elles soient ici remerciées de leur participation.

Le comité s'est réuni une quinzaine de fois durant l'année, d'abord dans sa constitution de l'année précédente, puis en partie renouvelé lors de l'assemblée générale du 23 avril 2012.

GROUPES DE TRAVAIL

Trois groupes avaient été constitués en 2011 permettant d'avancer plus rapidement et de façon concrète sur les priorités identifiées. Sur leurs recommandations, le comité a arrêté les décisions suivantes et a travaillé à leur mise en œuvre.

Groupe de travail « Site Internet »

- Il avait été décidé de réviser et mettre à jour le site actuel avec les moyens du bord en attendant de trouver le financement nécessaire à la mise en place d'une nouvelle plateforme.
- Une rencontre avec un consultant a permis de mieux définir les besoins de développement du site ainsi que les étapes nécessaires pour construire un site qui répond autant aux besoins des utilisateurs que ceux de l'association.

Groupe de travail « Recherche de fonds »

- Il avait été décidé de poursuivre la collaboration avec SoftWeb, entreprise sociale de soutien aux associations notamment dans la recherche de fonds
- Le groupe de travail ainsi que des membres responsables des projets susceptibles d'être soutenus financièrement, ont rencontré SoftWeb pour formuler les demandes. Une dizaine de dossiers ont été montés et envoyés à diverses fondations susceptibles de financer l'association et ses projets.
- Dans l'année 2012, proPhilo a reçu une réponse positive de la Loterie Romande qui accorde 20'000 francs le 21 décembre 2012. Les recherches auprès de la Société Suisse d'Utilité Publique à Zürich ont aussi porté leur fruit avec une réponse positive reçue le 9 janvier 2013 pour la somme de 15'000 francs Suisse.
- Soft Web a organisé un rendez-vous important, où nous avons rencontré le service de la Cohésion Sociale de la ville de Genève qui valide nos démarches ; il se déclare prêt à nous financer dans les projets en lien direct avec des populations – enfants, jeunes ou adultes – en collaboration avec d'autres instances telles que des maisons de quartier (cf. la Maison de Quartier de La Jonction), autres associations ou des écoles, suivant un protocole simplifié. C'est une garantie importante pour proPhilo.

🗨️ Groupe de travail « Formation »

- Il avait été décidé d'analyser le paysage de la formation en Philosophie pour enfants et de réfléchir en priorité sur la validation des acquis des animateurs, ainsi que sur une formation d'accompagnateur
- En vue de la création d'une « certification d'accompagnateur » permettant de donner aux personnes intéressées par l'accompagnement une validation de leurs capacités, le groupe de travail avait proposé en 2011 de mettre en route une formation d'accompagnateur. Cela permettrait, entre autres, de répondre plus aisément aux besoins en accompagnement évoqués avec la HEP de Fribourg en 2011.
- En 2012, le groupe de travail a continué la réflexion sur le contenu de la formation d'accompagnateur et a fait validé les grandes lignes de cette formation par le comité. Le groupe de travail a ensuite envoyé la proposition aux personnes susceptibles de participer dans la conception de la formation. Alexandre Herriger, formateur indépendant en Philosophie pour Enfants (Suisse), et Mathieu Gagnon, professeur agrégé du Département de l'Éducation à l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada), chercheur associé au Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), et Président de l'Association Québécoise de Philosophie pour enfants ont accepté de concevoir la formation.

PROFESSIONNALISATION

🗨️ Historique 2009 – 2011

- En septembre 2009, un bureau exécutif avait été créé sous la responsabilité du comité permettant à Sophie Barathieu de s'investir pour l'association en bénéficiant d'un contrat de travail. Un double objectif pouvait ainsi être poursuivi :
 - assurer le travail administratif de base ainsi que développer des projets et partenariats permettant une croissance conséquente de l'association ;
 - permettre à Sophie de bénéficier du « terrain » pour accomplir sa formation *Bachelor HES à la Haute école de travail sociale* de Genève.
- Sa période de formation pratique terminée en juin 2011, Sophie a néanmoins accepté de prolonger son contrat jusqu'en avril 2012, ceci afin de :
 - préparer un projet de professionnalisation et le soumettre au concours de création d'entreprise *Genilem – HES-GE 2011* ;
 - former une personne en recherche d'emploi (Programme d'expérience Professionnelles sous contrat avec APRES-GE) en vue de l'engager et d'assurer le travail administratif après le départ de Sophie vers d'autres objectifs de formation.
- Un *Prix spécial du jury*, comprenant 3 ans de coaching par Genilem ainsi qu'une enveloppe de prestations fiduciaires de 2'500.- francs, a récompensé le projet de professionnalisation. Les prestations fiduciaires ont rendu possible le transfert de la comptabilité sur un logiciel comptable professionnel. Par contre, les moyens de créer un réel poste de travail n'ont malheureusement pas été trouvés à temps et le bureau exécutif a été dissolu lors de l'assemblée générale d'avril 2012. Gageons qu'il s'agisse ici simplement de reculer ... pour mieux sauter.

Etat d'avancement en 2012

- proPhilo bénéficie du support mis en place en 2011, soit :
 - l'accompagnement par Genilem (coaching et réseau) jusqu'en octobre 2014 ;
 - le soutien de SoftWeb (contrat de prestation) pour les recherches de fonds.
- Afin de mieux se réorganiser, proPhilo loue depuis le 1^{er} septembre 2012 un bureau à la Maison des Associations, 15 rue des Savoises, à Genève. Cet espace de 26 m² permet au comité de disposer d'une place de travail avec ordinateur et imprimante, de rangements en suffisance, d'une table de réunion pour 6 à 8 personnes accueillant les séances du comité ainsi que les rencontres du groupe d'échange de pratiques animées par Claire Descloux et Alexandra Soudan. La Maison des associations dispose d'une infrastructure de qualité (photocopieuse, cafétéria et nombreuses salles de réunion disponibles contre location) et abrite sous le même toit un tissu associatif dynamique et intéressant. Bien centrée, près de la plaine de Plainpalais et de la place du Cirque, l'implantation de proPhilo est un atout pour son développement futur.

RÉSEAU INTERNATIONAL

Elaboration d'un projet de création d'une Association Internationale Francophone pour l'avancement de la communauté de recherche philosophique de Matthew Lipman et Ann Margareth Sharp

- proPhilo a continué à jouer un rôle important dans la création d'une nouvelle association internationale qui aura pour but de « Promouvoir dans la Francophonie la communauté de recherche philosophique de Matthew Liman et Ann Margareth Sharp afin de développer et mobiliser la pensée multidimensionnelle ».
- proPhilo a activement contribué dans l'organisation de 2 rencontres organisées à Paris en 2012 et a participé avec 4 membres en mai 2012 et avec 3 membres en novembre 2012 pour préparer la naissance en 2013 de cette nouvelle association internationale francophone.
- Lors des réunions il a été confirmé l'utilité de cette nouvelle association pour répondre à un nombre de besoins qui avait été identifié par des personnes et des associations de la Suisse romande, de la Belgique francophone, de la France, et du Québec : le besoin de plus de visibilité et de développer l'approche spécifique de M. Lipman et A.-M. Sharp ; le besoin de créer et de renforcer les liens entre les praticiens et chercheurs impliqués dans la mobilisation et le développement de la CRP pour enrichir les différentes initiatives, pratiques et recherche ; et le besoin de se doter d'un matériel en français adéquat, adapté aux différents contextes. L'idée avait pris naissance en 2011 lors des échanges entre proPhilo et l'Association Québécoise pour la Philosophie pour Enfants (AQPE).

Participation au Colloque annuel sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques au siège de l'UNESCO à Paris

A l'occasion de la journée mondiale de la Philosophie, le 15 novembre 2012, des membres du comité et des membres de proPhilo ont participé au colloque organisé du 14 au 15 novembre 2012 à Paris par Philolab en partenariat avec l'UNESCO, secteurs des sciences sociales et humaines, Centre de Recherches en Éducation de Nantes (CREN), l'association Asphodèle, OPÉEN & ReForm, et Philosophie Magazine.

PROJETS DE DEVELOPPEMENT

Le développement de l'association proPhilo poursuit la réalisation de projets qui prennent en compte les besoins identifiés: S'appuyant sur l'expérience développée ces dernières années, proPhilo prévoit de :

En Suisse romande

- ☛ Poursuivre le cycle d'ateliers d'échanges de pratiques destiné aux personnes qui expérimentent la philosophie pour enfants dans un milieu scolaire ou éducatif.
- ☛ Continuer à offrir à des enseignants la possibilité de découvrir la PPE lors d'animations conduites dans leur classe et à des établissements qui ont déjà un projet d'implantation de la PPE des interventions réalisées sous la forme d'un accompagnement afin de les soutenir dans leur démarche.
- ☛ Poursuivre le développement de la formation à la pratique du dialogue philosophique avec le projet de formation d'accompagnateur, ainsi que la question de validation des compétences acquises des animateurs expérimentés.
- ☛ Renforcer les partenariats avec les institutions qui offrent des formations continues aux enseignants pour assurer que ces formations répondent aux besoins des enseignants
- ☛ Renforcer ses contacts avec la HEP Fribourg et étudier les liens entre le PER et la PPE
- ☛ Dans le cadre de notre partenariat avec le GREA pour le projet In medias, continuer à participer activement au groupe d'experts piloté par le GREA pour assurer la qualité dans l'élaboration du matériel pédagogique (récit philosophiques, exercices et plans de discussions) liés aux addictions.
- ☛ Dans le cadre de ce partenariat, mettre en place un atelier d'écriture « In medias » dans le but de produire un texte collectif sur une des thématiques addictives.
- ☛ Augmenter en Suisse romande le nombre d'ateliers de pratique de philo organisés pour les enfants, les adolescents et les adultes.
- ☛ Organiser un stage d'été en résidence, ainsi offrant une opportunité aux personnes intéressées de vivre la construction d'une Communauté de Recherche Philosophique.
- ☛ À Genève, approcher plus de partenaires pour conduire des projets en commun qui peuvent bénéficier du soutien du Département de la cohésion sociale et de la solidarité de la ville de Genève.
- ☛ Chercher des fonds pour permettre la mise en place d'un soutien administratif et engager une personne à temps partiel.
- ☛ Poursuivre la réflexion sur la professionnalisation de l'association, et sa réalisation ressentie comme un enjeu important pour les bénévoles.

Dans le monde francophone

- ☛ Continuer son investissement dans la création de l'association francophone internationale
- ☛ Augmenter la participation des membres au colloque annuel des Nouvelles Pratiques Philosophiques à Paris dans la cadre de la journée mondiale 2013 de philosophie célébré par l'UNESCO

COMPTES DE L'ASSOCIATION

La présentation des comptes répond aux normes Swiss GAAP RPC applicables à une association subventionnée de cette taille. proPhilo tient à remercier Sophie Barathieu, comptable breveté, pour avoir effectué le changement de système informatique et tenu la comptabilité de façon professionnelle.

Hanspeter Buri, associé de Gestoval Société Fiduciaire SA, réviseur professionnel (Expert-réviseur agréé) devenu membre de proPhilo en 2010, a offert ses compétences à l'association. Il a été élu comme Vérificateur par l'Assemblée Générale en 2010 et reconduit dans cette fonction depuis lors. proPhilo tient à le remercier chaleureusement d'avoir accepté cette mission.

proPhilo remercie également la Loterie Romande pour le don de 20'000.- francs reçu en décembre 2012 destiné aux projets à réaliser en 2013.

Avec le soutien de la



En annexe

- Bilan (au 31 décembre 2012 et comparatif 2011)
- Compte de résultats (du 1er janvier au 31 décembre 2012 et comparatif 2011)
- Analyse succincte des résultats (par type de prestation pour 2012 et comparatif 2011)
- Annexe aux comptes (évaluation du bilan et particularité de l'exercice)
- Résultats analytiques (pour les projets 2012)

LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS

Le premier atout de la philosophie pour enfants (PPE) est l'intérêt qu'elle porte à l'acquisition du langage, dès la maternelle. Le dialogue philosophique va amener les petits à définir le sens des mots, à énoncer une idée, à formuler des exemples pour l'expliquer, à trouver des critères pour choisir. Un deuxième atout réside dans le développement du raisonnement. La logique étant une sous discipline de la philosophie, les enfants sont encouragés à établir des liens entre les idées, à en vérifier la validité, à réfléchir de façon plus rigoureuse.

Bien au delà de l'intérêt d'un renforcement des apprentissages scolaires de base (langage et mathématiques), la PPE stimule d'autres capacités. En particulier, elle influence favorablement :

Le développement de l'enfant

En développant des compétences transversales qui vont l'aider à mieux penser avec et à l'aide des autres, l'enfant développe ses capacités *intellectuelles* (raisonnement, recherche, conceptualisation, pensée créative, etc.), *sociales* (écoute, respect, collaboration, entraide, tolérance, etc.) et *personnelles* (estime de soi, capacité d'expression, autonomie, etc.).

L'autonomie et la prise de responsabilité

En dépassant l'échange anecdotique et la simple opinion inspirés par son expérience personnelle, l'enfant développe l'esprit critique et la capacité d'autocorrection.

En apprenant à débusquer les incohérences qui peuvent se présenter dans les préjugés, les jugements hâtifs, les opinions peu objectives et les sophismes, l'enfant renforce sa capacité de discernement et est ainsi mieux protégé de la manipulation.

En abordant des sujets de discussion en rapport avec les questions de société, l'enfant est encouragé à se situer dans le monde et à y prendre part d'une façon démocratique.

Le développement harmonieux de la société

En apprenant à mettre des mots sur ses émotions, à argumenter ses points de vue tout en écoutant ceux des autres, l'enfant apprend à respecter ses camarades au delà des divergences d'opinions et acquiert l'habitude de régler ses différends en recourant au langage.

En participant à une recherche commune orientée vers une plus grande compréhension, plutôt qu'à un débat visant à reconnaître qui a raison, l'enfant acquiert des valeurs de collaboration et de solidarité utiles à la construction d'une société meilleure.

Au-delà de toute participation d'ordre médiatique à une nouvelle vogue, l'intérêt de la philosophie pour les enfants rentre dans les préoccupations fondamentales de l'UNESCO.

En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant l'éradication de la pauvreté et le développement durable, le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin. (...)

Yersu Kim, Directeur, Division de la Philosophie et de l'Ethique, UNESCO, 1999

NOS VALEURS

Penser est au cœur de notre engagement

proPhilo fonde son action sur la mise en place d'une pédagogie de la pensée : comment s'exercer à mieux penser ? Dans un climat d'écoute, de respect et d'entraide entre les participants d'une communauté de recherche, chacun est amené à développer une pensée cohérente, rigoureuse, autocorrective et autonome.

La pensée

fonde la personne dans son autonomie et son développement. L'exercice de penser ensemble contribue, entre autres, à l'élaboration de jugements raisonnables lorsque la pensée devient critique, attentive et créative.

La philosophie

consiste à se poser, que l'on soit enfant ou adulte, des questions sur le sens de la vie, le rapport au monde et aux autres. La pratique du dialogue philosophique encourage à investiguer les idées et les concepts. Ce faisant, elle aborde des questions de nature métaphysique, logique, esthétique, éthique ou encore épistémologique, présentes dans l'histoire de la philosophie. Les habiletés de pensée comme par exemple, savoir formuler des hypothèses, faire des comparaisons, donner des raisons, émettre des exemples, imaginer des conséquences, sont entraînées pour développer un jugement raisonnable.

La communauté de recherche philosophique

vis à examiner ensemble les tenants et aboutissants d'un problème posé en prenant en compte les multiples points de vue. La recherche est une quête de sens, un dialogue mené à la manière d'une enquête collective ; ce qui est bien différent d'un débat qui part de points de vue opposés destinés à convaincre des adversaires. L'intention d'une communauté de recherche est de soumettre les idées au groupe et de les discuter. Le processus d'investigation constitue la richesse même de la démarche qui ouvre à la connaissance.

Le dialogue

permet aux participants de se poser des questions et de prendre conscience de leur propre pensée, des actes qu'elle met en œuvre et des outils qu'elle utilise.

L'animation

est conduite de manière à créer un environnement ouvert et bienveillant où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres et trouve sa place au sein du groupe. Les interventions et les questions de l'animateur facilitent le dialogue et poussent à clarifier les concepts, analyser les idées et étayer les jugements.

Charte adoptée par l'assemblée générale du 29 avril 2009

NOS PRESTATIONS

proPhilo intervient dans les contextes scolaire, social et culturel, auprès d'organismes (institutions publiques et privées, associations) et d'intervenants (enseignants, travailleurs sociaux, animateurs indépendants), pour le bénéfice des participants aux ateliers (enfants et adolescents scolarisés ou en dehors, parents, adultes de tous milieux).

proPhilo développe ses activités, tant en Suisse qu'au niveau international, dans plusieurs champs d'action complémentaires :

Promotion & Sensibilisation

proPhilo entreprend des actions visant à promouvoir la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche ainsi qu'à sensibiliser de nouvelles personnes et institutions à son utilisation (participation à des congrès, création de supports d'information, action médiatique).

Formation & Accompagnement

proPhilo rend accessible des formations et met en place des moyens d'accompagnement à l'attention des enseignants et animateurs.

Matériel

proPhilo contribue à la création, l'adaptation et la diffusion d'un matériel philosophique approprié. Ce matériel peut être destiné à la sensibilisation, à l'animation d'ateliers (d'initiation ou destinés à des actions spécifiques) ainsi qu'à la formation d'animateurs et d'accompagnateurs.

Animation

proPhilo entreprend et soutien des actions destinées à offrir des lieux de pratique aux enfants, adolescents et adultes. Par l'organisation d'ateliers, le plus souvent en partenariat avec des organismes en contact direct avec les bénéficiaires, par la mise à disposition de ressources en animation, par la promotion des ateliers proposés par ses membres.

Implantation

proPhilo soutient des projets d'implantation de la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans des écoles, des lieux culturels ou tout autres milieux intéressés.

Réseau & Partenariat

proPhilo agit en réseau local, régional et international pour favoriser l'échange d'information et la réalisation de projets. Des partenariats ponctuels et à long terme sont établis dans la perspective d'augmenter les synergies et d'offrir de meilleures prestations.

Recherche & Développement

proPhilo soutient la recherche conduite par une démarche rigoureuse et scientifique, dans le but d'évaluer les apports attribuables à la CRP, l'intérêt de ses différentes utilisations et à la qualité des supports proposés. Les projets visant à faire évoluer la pratique, à l'adapter à des objectifs spécifiques, tout en cherchant à garantir une haute qualité des interventions sont également encouragés.