



Rapport d'activité 2014

proPhilo vise à éveiller tout public à l'art du dialogue philosophique pour

Prendre plaisir à s'étonner de sa propre pensée et de celles des autres

Penser ensemble : écouter et oser exprimer sa propre pensée

Développer la rigueur et la cohérence de sa pensée

Former son opinion au-delà des idées préconçues

Développer sa pensée créative

Donner du sens à son expérience de vie

Apprendre à choisir et à prendre des décisions

Mieux se situer dans le monde actuel

Prendre sa place dans un groupe et dans la société

Mieux vivre les uns avec les autres

Mission

L'association proPhilo a pour mission de promouvoir, développer et soutenir, en priorité avec les enfants, **la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche**.

Cette pratique est l'une de celles regroupées sous le terme de **Philosophie pour enfants (PPE)**, méthode pédagogique reconnue par l'UNESCO.

Le dialogue étant inhérent à cette pratique, l'expression plus courte communément utilisée est celle de **Communauté de Recherche Philosophique (CRP)** et fait référence à l'approche de *Matthew Lipman*. Cette approche vise, en plus du développement de la pensée critique, le développement d'une pensée attentive et créative. Les animations sont conduites de manière à créer un climat d'aide mutuelle et de respect où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres pour ainsi trouver sa place au sein du groupe. Les références à la **PPE** et à la **CRP** telles qu'elles sont utilisées dans ce rapport sont à considérer comme se rapportant à la même pratique, celle choisie par l'association proPhilo.

proPhilo
Maison des Associations
15 rue des Savoises
CH-1205 Genève

www.prophilo.ch
info@prophilo.ch
+41 78 826 69 56
CCP 17-62384-0

proPhilo est membre de la Chambre de l'économie sociale et solidaire APRES-GE

Mot de la présidente 4

Un lieu pour se rencontrer ; et construire un monde meilleur, ensemble

Activités 2014 6

Animer des ateliers pour les enfants
Soutenir l'éducation
Soutenir l'action sociale
Se former et pratiquer... avec plaisir

Vie de l'association 14

Comité
Groupes de travail
Médias

Perspectives 2015 17

Projets

proPhilo en chiffres 18

Membres
Comptes de l'association

Epilogue 19

La philosophie pour enfants
Nos valeurs
Nos prestations

Sans craindre de me tromper, il me semble que l'année 2014 a vibré d'une énergie particulière fournissant une nouvelle impulsion tant dans la consolidation que dans l'orientation de notre association. Conformément à la proposition du Comité l'année passée de renforcer et dynamiser nos activités en mettant sur pied des groupes de travail selon les affinités et compétences des personnes, nous avons pu constater l'impact de cette nouvelle organisation.

Je ne citerai qu'un exemple : en peu de temps, le groupe formation s'est lancé dans le projet, tentant mais risqué, de mettre sur pied deux semaines de formation d'adultes (animation et accompagnement) en résidentiel à Evolène en Valais (août 2014). Les résultats ont dépassé nos attentes ; plus d'inscrits que de places disponibles, financements trouvés équilibre budgétaire assuré, satisfaction des participants, transfert des connaissances sur le terrain, et lancement d'une deuxième session en 2015 !

Comme indiqué, ceci n'est qu'un exemple parmi d'autres : projet sur la semaine des droits de l'enfant à la Jonction, réalisation d'un nouveau site web et documents de présentation, recherche de nouveaux fonds et reporting pour les fonds déjà obtenus, collaboration suivie avec le Groupe Romand d'Etude des Addictions, mise en place d'ateliers philo avec le Service des Loisirs de Genève, interventions dans différentes écoles, mise sur pied de cours trimestriels de théorie philosophique en lien avec la pratique Lipman, La liste est longue... Je ne la cite ici que pour mettre en avant l'investissement des membres du Comité, mus par une énergie et un enthousiasme réellement époustouflants.

En cette première expérience de présidence de l'association, j'ai pu constater à quel point, malgré les désaccords ponctuels inhérents à toute équipe, chaque personne avait contribué à soutenir le travail des autres. C'est cette force collective qui nous a soutenus tout au long de l'année. Je tiens donc à remercier personnellement Alain, Eva, Laetitia, Claire, Sophie et François, pour vos idées, votre bonne humeur, votre engagement sans faille, votre soutien et votre franchise toujours bienveillante ! A Sophie qui quitte la barque de proPhilo après de longues années de service pour poursuivre son propre chemin, je souhaite, en mon nom et au nom du Comité, bonne continuation et du succès dans sa nouvelle aventure.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes et organismes qui nous ont aidés, soutenue et accompagnés cette année :

- Avant tout, comme « quasi membre » du Comité, Mme Catherine Christoudoulis pour sa contribution bénévole à une grande partie de nos activités : de la gestion du matériel pédagogique, à la mise en lien avec de nouveaux terrains scolaires.
- Mme Nathalie Arbella du Groupe Romand des Etudes des Addictions (GREA), pour son engagement et sa volonté de collaborer avec proPhilo toujours renouvelée.
- Caroline Buzy, organisatrice des ateliers à la Bibliothèque médiathèque municipale de Vevey, pour le partenariat régulier et fructueux depuis 2010 et grâce auquel proPhilo a pu être présent sur les ondes radiophoniques à plusieurs reprises.
- Mme Yael Liebkind, M. Pierre-Yves Aubert et M. Alexandre Herriger du groupe d'expert du GREA pour une collaboration constante et soutenue depuis plusieurs années
- M. Alexandre Herriger, formateur indépendant, qui contribue sans relâche à la promotion du dialogue philosophique en Suisse Romande.
- M. Mathieu Gagnon, professeur de l'Université de Sherbrooke (Canada), qui accompagne et soutient nos projets de formation.
- Mme Lydie Ramasco, pour l'engagement et la passion qu'elle transmet lors de ses cours.
- M. Samuel Heinzen, professeur à la HEP Fribourg, pour son soutien à nos formations
- La société Genilem pour la fin de son accompagnement avisé depuis 2012
- Notre partenaire Softweb, Mme Aurore Bui en particulier, qui nous encourage et accompagne efficacement dans nos demandes de fonds.

Mot de la présidente (suite)

- Toute l'équipe de la Maison de Quartier et de la Bibliothèque de la Jonction, en particulier M. Yves Morel et Mme Patrizia Cereza pour leur accueil et leur intérêt à poursuivre la collaboration avec proPhilo.
- M. Yvan Persiaux pour la mise à disposition d'une salle durant l'année.
- Le Département de la Cohésion sociale et de la solidarité de la Ville de Genève
- La Société D'Utilité Publique Suisse
- La fondation Firmenich
- L'hôtel de l'Hermitage et le restaurant le vieux Mazot à Evolène pour leur accueil durant les formations de l'été 2014.

ANIMER DES ATELIERS POUR LES ENFANTS

Directement ou au travers des activités de ses membres, proPhilo anime des ateliers pour des enfants et adolescents. En partant d'une histoire, les enfants sont invités à poser des questions et à réfléchir ensemble. Chemin faisant, ils vont s'approprier des notions philosophiques, écouter les autres et oser s'exprimer, prendre plaisir à imaginer, construire une pensée plus rigoureuse. En donnant du sens à leur expérience, les enfants apprennent en s'amusant qu'ils peuvent trouver leur place dans le groupe et dans la société, qu'ils peuvent ainsi mieux vivre les uns avec les autres.

Dans le contexte scolaire

Plusieurs écoles ont montré leur intérêt pour l'animation d'ateliers de dialogue philosophique, mais faute de moyens n'ont pu financer des intervenants. Quelques actions ponctuelles par des animateurs bénévoles de proPhilo ont confirmé cet intérêt.

Dans le contexte culturel

🗨️ Animation – Bibliothèque municipale de Vevey (Vaud)

La bibliothèque médiathèque municipale de Vevey a reconduit des animations dans leurs locaux avec le soutien de la Fondation Brentano. Un cycle d'animations de 8 samedis matin a pu être réalisé du 8 mars au 17 mai 2014, et un cycle d'animations de 8 samedis matin a pu être réalisé du 13 septembre au 15 novembre 2014. Les ateliers animés par proPhilo (Sophie Barathieu et Eva Rittmeyer) ont permis à des d'enfants de 6 à 16 ans, répartis en 3 groupes d'âges, de s'initier à la philosophie pour enfants ou d'en continuer la pratique. En effet, depuis que ces cycles d'ateliers ont débuté en 2010, chaque groupe bénéficie d'un noyau d'habitues qui ont pris goût aux dialogues philosophiques et s'y réinscrivent régulièrement.

🗨️ Animation - Service des Loisirs Educatifs

Dans la même idée que les animations à la bibliothèque de Vevey, des ateliers ont été proposés par proPhilo (Eva Rittmeyer et Catherine Christodoulidis) à travers le Service des Loisirs Educatifs de la Ville de Genève. Deux groupes ont été créés du mercredi 17 septembre au 26 novembre 2014. Le premier avec 5 enfants entre 7 et 8 ans et un deuxième avec 6 adolescents entre 12 et 16 ans.

🗨️ Animation - Goûter philosophique à Chêne Bourg

L'APE de Chêne Bourg a mis sur pied une semaine sans écrans, comme chaque année pour faire face à la « dépendance » des enfants et adultes à l'usage « abusif » des écrans télévisions, ordinateurs, smartphone. Cette semaine s'est déroulée du 7 au 13 avril ; l'APE a réuni autour d'elle différentes associations du quartier, sportive, culturelle, théâtrale pour poser des temps d'animation diverses, plaisantes, ludiques, stimulantes. Ainsi proPhilo, par manque de plages horaires disponibles, a pu néanmoins proposer une animation philo en plein air le samedi après-midi, 12 avril, dans le parc, à la suite d'autres activités ; une bonne quinzaine de participants, quelques enfants, plusieurs adolescents, filles et garçons et quelques adultes ont échangé leurs perceptions, sur la place et les usages des écrans, dans le jeu, les contacts sociaux. Echanges nourris de témoignages, d'exemples, de contradictions dans un climat d'attention et d'écoute, malgré des conditions extérieures difficiles.

🗨️ Animation - MQJonction du 10 au 22 novembre, « Quinzaine droits de l'enfant »

La coordination du quartier de la Jonction a organisé cette année une quinzaine des droits de l'enfant, du 6 au 22 novembre, « parlons de nos droits ». proPhilo s'est associée à la quinzaine de partenaires et intervenants pour faire de ce projet avec les enfants et adultes du quartier une réussite. proPhilo a participé de son côté en assurant l'animation de trois moments ; l'un une rencontre en soirée à la MQJ, après un buffet, pour se poser entre adultes présents des questions sur les droits, et de confronter des perceptions et analyses ; un autre moment, après le goûter, à la bibliothèque, une animation avec une quinzaine d'enfants, à partir de questions posées par les enfants à partir d'ouvrages choisis à la bibliothèque ; et une dernière animation, lors de la fête de clôture, après le visionnement du film réalisé pendant cette quinzaine, avec les adultes, ados et enfants présents. proPhilo a mobilisé plus de sept personnes, animatrices et animateurs, co-animateurs et observateurs pour assurer l'animation des communautés de recherche dans tous les cas de figures possibles, en fonction du nombre estimé et des dédoublements des ateliers si nécessaire selon le nombre de personnes présentes. Une fois encore, la bonne collaboration et la mise sur pied réussie de ce type de projet avec la MQJ et la coordination de quartier nous permet d'apporter et de soutenir la mise en œuvre des rencontres philosophiques qui renforcent le climat de respect et d'écoute entre tous ceux qui participent, enfants, ados et adultes, tout en développant leur pensée critique et l'argumentation construite.

🗨️ Animation soirée APECO Gradelle

L'association des parents d'élèves du CO de la Gradelle, à Chêne-Bougeries, a organisé son assemblée générale, le 30 octobre 2014, en nous demandant d'assurer en deuxième partie, un « café-parents » sur le thème de la communication parents /ados. A partir de la lecture à haute voix par chacun d'un texte que nous avons choisi, « lettre ouverte à tous les parents méchants », de Stéphanie Charjoj Auchère (neuropsychologue), une foule de questions nous a permis d'avancer dans les différentes facettes de l'éducation, et de la communication, en situant bien les enjeux de chaque protagoniste de la relation parentale, dans un bon climat d'écoute et d'attention entre parents présents. Une fois encore ce type d'ateliers philosophiques est apprécié par les participants, par la qualité des échanges, l'approfondissement et la reconnaissance de chacun.

SOUTENIR L'EDUCATION

proPhilo s'engage dans la formation des enseignants et animateurs socioculturels intéressés à inclure la philosophie pour enfants (PPE) dans leur pratique éducative, comme imaginé par Matthew Lipman.

L'intérêt de la part des autorités éducatives cantonales de Suisse romande pour la PPE se manifeste depuis quelques années. Le Plan d'Etude Romand (PER) préconise que la pensée critique et créative ainsi que la démarche coopérative soient développées transversalement, dans tous les domaines disciplinaires. Le DIP à Genève et les HEP de Vaud, BeJuNe et Fribourg n'avaient pas attendu ce plan d'étude pour offrir, depuis plusieurs années déjà, des formations continues pour les enseignants du primaire et secondaire. Le partenariat entre proPhilo et l'Institut de Formation Pédagogique (IFP) qui dépend de l'Association Genevoise des Ecoles Privées (AGEP), rend les formations accessibles aux enseignants des écoles privées et aux membres de proPhilo. De plus en plus de parents apprécient qu'une pratique régulière de la philosophie soit incluse dans le cursus scolaire de leurs enfants.

🗨️ **Promotion & Sensibilisation - Ecole Hugo de Senger (Genève) :**

L'école primaire de Hugo-de-Senger a introduit en 2013 des Conseils Philosophiques sur proposition de son éducateur social qui a fourni des supports (articles, livres, vidéos) et du conseil aux enseignants. La plupart des enseignants ayant souhaité être mieux outillés dans ce domaine, l'école a fait une demande de conférence/formation à proPhilo, qui a eu lieu le 3 décembre 2013. En 2014, les contacts et l'intérêt ont été maintenus via des échanges de correspondance et la prochaine intervention est prévue pour le printemps 2015.

🗨️ **Promotion & Sensibilisation - Institut Universitaire Kurt Bösch et HEP-VS (Sion)**

Sur la demande l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB), proPhilo a assuré une intervention dans le cadre d'une journée interinstitutionnelle entre la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) et l'Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB), le 4 novembre 2014 à Sion. La thématique de la journée portait sur les Droits de l'enfant à l'école en Suisse et plus spécifiquement sur les structures participatives scolaires ou parascolaires existantes. L'intervention a consisté en 2 présentations et 2 ateliers pour des étudiants en deuxième année de bachelor pour l'enseignement préscolaire et primaire (HEP-VS) et en première année de Master Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant (IUKB).

🗨️ **Promotion & Sensibilisation - Université de Genève et Ecole Internationale de Genève**

L'Université de Genève (Faculté des Sciences de l'Education) et l'Ecole Internationale de Genève, se sont associées pour créer un Master en formation continue dans le domaine de l'éducation et la recherche (MAS éducation Internationale et Recherche). Dans le cadre de ce Master deux Modules de la formation (sur huit en tout) sont consacrés au dialogue philosophique en communauté de recherche, en lien notamment avec l'Education à la Paix. Une personne de proPhilo suit actuellement ce programme. Le Prof Michel Sasseville de l'Université Laval (Canada) assure cet enseignement. Dans ce cadre, l'Ecole Internationale, acteur très actif dans l'Education à la Paix, a organisé deux conférences ouvertes au public : le 26 novembre « Éduquer à la paix, est-ce le rôle de l'école? » de Michel Sasseville (Université Laval) et Naasson Munyandamutsa (Interpeace) et le 27 novembre « La pratique de la philosophie avec les enfants et les adolescents en communauté de recherche » de Michel Sasseville (Université de Laval). ProPhilo en contact étroit avec l'Ecole Internationale a mobilisé son réseau pour ces deux événements.

🗨️ **Promotion & Sensibilisation – Prévention de la violence**

A la suite de problèmes de violence vécus au sein d'une école, plusieurs enseignants et parents d'élèves se sont mobilisés et ont organisé un forum autour de la violence et de sa prévention. L'équipe de proPhilo est intervenue pour préparer et présenter une partie de cette soirée (présentation du dialogue philosophique en communauté de recherche et comment elle est utilisée dans la prévention de la violence) destinée aux parents. Une centaine de personnes ont participé à cette soirée.

Dans le secteur public

🗨️ **Formation – Département de l'instruction Publique (Genève)**

Des cours de 2 jours, dans le cadre de la formation continue pour les enseignants, sont animés par Alexandre Herriger, formateur indépendant. Dans la limite de leurs faibles moyens, ces formations sont soit organisées par des directions pour mettre en oeuvre leur projet d'établissement, soit entreprises à l'initiative personnelle d'enseignants motivés.

🗨️ **Accompagnement – Echanges de pratiques**

proPhilo a proposé un cycle de 5 rencontres « Echanges de pratiques » aux personnes qui expérimentent la philosophie pour enfants dans un milieu scolaire ou éducatif. Les échanges de pratiques ont eu lieu à la maison des associations le mercredi de 14h à 17h.

Ces 5 rencontres ont eu pour objectifs :

- d'offrir un espace, où chacun a l'opportunité de réfléchir ensemble sur la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans un cadre scolaire ou éducatif
- d'exprimer ses réussites, ses doutes et ses interrogations
- de consolider et enrichir ses pratiques
- de constituer ensemble une banque de références et d'outils

Le cycle d'ateliers sera reconduit à la rentrée scolaire 2014. Sur la base de la richesse des échanges, nous proposons, au sein du groupe, de développer un outil d'analyses de nos pratiques, afin de mettre en exergue les habiletés de pensée mises en oeuvre lors de nos animations de dialogue philosophique.

Des formations sont organisées chaque année dans le cadre de la formation continue au DIP et à l'IFP. Le lieu des échanges de pratiques peut avoir comme effet positif de soutenir et d'encourager les personnes qui souhaitent expérimenter et consolider leur pratique.

🗨️ **Interventions de membres de proPhilo dans des écoles publiques**

Ont eu lieu en 2014 :

- A l'école de la Tambourine 49 ateliers répartis dans 2 classes de 1p et 1 classe de 7p.
- A Micheli Ducrest 84 ateliers répartis dans 6 classes de 1, 2, 3, 4, 5 et 6 p. (Animés par Catherine Christodoulidis et Eva Rittmeyer)
- A l'école Cité Jonction 32 ateliers dans 2 classes de 3p et 2 classes de 4 p. (Animés par Catherine Christodoulidis)
- A Plantaporrêts, 16 ateliers dans 2 classes de 4-5 p (Animés par Catherine Christodoulidis)

Ces ateliers ont eu un excellent accueil de la part des enseignants qui en redemandent.

🗨 **Journée du Groupe romand d'éducation nouvelle GREN.**

Un groupe de réflexion s'est constitué au sein du GREN, afin de confronter nos pratiques consacrées aux divers lieux de parole au sein des classes : Conseil d'école, conseil de classe, dialogues philosophiques ont un point commun : ils offrent des espaces de prises de paroles aux élèves. C'est dans ce cadre-là que Claire Descloux (membre également de proPhilo) a participé à plusieurs réunions de travail qui ont permis de faire émerger les diverses spécificités de ces pratiques. Une journée a ensuite été consacrée à présenter : un conseil de classe de la pédagogie institutionnelle, un dialogue philosophique et un conseil d'école à thème ceci sous forme de « tournus » afin que chaque participant (enseignants de l'École publique et privée, des philosophes, des intervenantes du service santé jeunesse des personnes engagées dans l'éducation) puisse prendre part à chacun de ces moments de réflexion.

SOUTENIR L'ACTION SOCIALE

La philosophie pour enfants (PPE) apporte une contribution utile aux actions de prévention et de promotion de la santé. Réfléchir ensemble aux conséquences des mots et des actes, partager des expériences, prendre de la distance en développant son jugement critique, réfléchir ensemble aux moyens de se protéger, permet de se dire « par soi-même » (et non en obéissant à des injonctions extérieures) que tel comportement n'est pas souhaitable. Ainsi, un processus est mis en route qui produit souvent de bien meilleurs résultats que d'autres approches plus classiques. De nombreux professionnels ont constaté que les participants aux programmes se basant sur la PPE adoptent plus rapidement et surtout plus durablement un comportement plus raisonnable.

proPhilo met son savoir-faire à disposition d'institutions et intervenants sociaux intéressés par l'utilisation de la PPE dans leur pratique professionnelle. L'association a déjà développé des partenariats dans plusieurs domaines.

Promotion de la santé, prévention des addictions

🗨️ Réseau & Partenariat – Le projet In medias

Le projet In Medias a démarré en 2011 et poursuit les objectifs suivants : offre des formations sur mesure aux professionnels désireux d'animer des ateliers de dialogue philosophique ; de développer et diffuser du matériel et des supports didactiques sur des thématiques addictives ciblées ; accroître et renforcer le réseau de professionnels concernés.

Partenaire depuis 2011, proPhilo a participé aux 7 réunions du groupe d'experts qui ont eu lieu en 2014. Ce dernier avait pour mandat de sélectionner des textes commandités par le GREA pour créer un matériel spécifique au domaine de la prévention des risques chez les jeunes.

proPhilo a également participé à la promotion de formations, renouvelées pour la deuxième fois, dans les cycles d'orientation genevois de l'Aubépine et de Pinchat.

Le bilan du projet est très positif et le GREA a obtenu une nouvelle subvention de la Confédération pour étendre et pérenniser son action dans toute la Suisse Romande

🗨️ Matériel - Atelier d'écriture

Dans le cadre du partenariat avec le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREA), proPhilo s'est attaché à la production d'un texte dans le but de contribuer à développer un matériel adapté pour permettre aux enfants et adolescents de réfléchir sur la thématique des addictions. Pour ce faire, des membres de proPhilo se sont rencontrés à maintes reprises. Cet atelier d'écriture à plusieurs mains a abouti sur un texte "L'anniversaire de Tamara" validé par le (GREA). Ce texte a rencontré, dans le cadre de plusieurs "dialogues philo", un réel engouement dans une classe de 6P 7P 8P. "L'anniversaire de Tamara" est désormais disponible pour tout public intéressé. Nous avons décidé, cette année, de faire perdurer cette activité d'écriture en collectif afin de créer de nouveaux textes qui pourront être mis à disposition.

SE FORMER ET PRATIQUER... AVEC PLAISIR

La philosophie pour enfants (PPE) est aussi au goût des adultes. Faire de la philo est une activité plaisante, intéressante, contribuant au développement personnel des participants. Que l'on s'engage dans cette démarche pour des raisons professionnelles ou personnelles, il est toujours possible de mêler l'utile et l'agréable.

En Suisse romande

Depuis 2008, proPhilo organise des ateliers de pratiques destinés à tous les adultes (enseignants ou non, parents ou non, philosophes ou non) qui désirent se familiariser avec cette approche, développer leur pratique ou simplement pour le plaisir des rencontres. Entre la formation et l'animation, ces rencontres permettent d'aborder des sujets les plus variés et parfois de tester de nouveaux supports.

☛ Formation / Animation – Lieux publics (Genève et Lausanne)

« Les pratiques de Dialogues philosophiques (PDP) » sont des cycles de 6 soirées de 3 heures. Pour chaque semestre de printemps et d'automne, 2 cycles ont été organisés par proPhilo et animés par Alexandre Herriger.

- à Genève printemps 2014: 15 participants / automne 2014: 10 participants. Total 25 inscriptions

☛ Etude des fondements philosophiques d'une notion

En 2014 proPhilo a organisé deux séminaires « Etude des fondements philosophique » en appui aux romans de M. Lipman. Le premier a traité de la notion de sujet, le second a abordé la question du temps.

Cette formation s'adresse à tous ceux qui, ayant été formés en philosophie pour les enfants et/ou ayant la charge de conduire et d'animer des communautés de recherche philosophiques pour enfants, adolescents et adultes et/ou simplement intéressés par l'animation de communautés de recherche philosophiques, ressentent le besoin d'approfondir les thèmes abordés durant les séances.

Les objectifs : Approfondir les thèmes mis en évidence dans les romans philosophiques de M.Lipman.

Pour chaque semestre de printemps et d'automne, 2 cycles ont été organisés par proPhilo et animés par Mme Lydie Ramasco-Paslier. Ces deux cycles ont reçu un écho très positif, ce qui nous encourage à reconduire d'autres sessions en 2015.

La formation se déroule sur 6 sessions de 3 périodes de 45 mn.

- à Genève printemps 2014: 13 participants / automne 2014: 11 participants. Total 24 inscriptions

☛ Formation à l'accompagnement d'animateur-trice de dialogue philosophique

Après près de deux ans de préparation, ce projet a enfin été concrétisé en août 2014. La formation a été conçue et animée par Mathieu Gagnon, Professeur agrégé de l'université de Sherbrooke (Canada) et par Alexandre Herriger, formateur et philosophe indépendant en Suisse Romande.

Cette première formation s'est déroulée en résidentiel à Evolène (VS) du 12 au 16 août 2014 et a été suivie par 14 participants issus du monde de l'enseignement et de l'animation socioculturelle. La formation a reçu le soutien du professeur Samuel Heinzen de la HEP de Fribourg qui a cosigné les attestations de participation de la formation. Cette formation équivaut à 3 ECTS dans le cadre d'une formation de type « advanced studies » dispensée par l'Unité de Philosophie Pour Enfants et Adolescents (PPEA) de la Haute Ecole Pédagogique de Fribourg en Suisse

Les participants ont fait part de leur appréciation de cette formation, notamment de la compétence, de la complémentarité et de la disponibilité des intervenants. Six participants ont fait part de leur intention de s'engager dans l'obtention d'une attestation de compétences. Celle-ci sera mise en place en 2015 en collaboration avec Alexandre Herriger

A ce stade, nous estimons que les besoins pour cette formation sont couverts. Nous réexaminerons la pertinence de déployer une nouvelle session de cette formation en 2016.

☛ **Formation d'animateur-trice de dialogue philosophique**

Fort de notre première expérience en 2013 à Ovronnaz (VD), nous avons reconduit cette formation du 5 au 9 août 2014 à Evolène (VS). La formation a également été co-animée par Mathieu Gagnon, Professeur agrégé de l'université de Sherbrooke (Canada) et par Alexandre Herriger, formateur et philosophe indépendant en Suisse Romande.

Nous avons accueilli 21 participants en résidentiel à Evolène.

La compétence, la qualité des apports, la complémentarité et la disponibilité des animateurs ont été mentionné par les participants. Le nombre élevé de participants n'a pas permis de leur donner suffisamment de temps d'animation ce qui a été relevé. Les animateurs nous ont fait part de pistes de remédiation en recourant à de nouvelles modalités pédagogiques, par exemple animations en sous-groupe. Plusieurs participants auraient souhaité disposer de plus d'outils concrets pour affronter les situations avec leurs élèves.

Quatre participants ont fait part de leur intention de s'engager dans l'obtention d'une attestation de compétences.

COMITE

Les membres du comité se sont réunis plus d'une dizaine de fois dans l'année, chaque mois trois heures. Ces rencontres ont permis de faire le point sur la diversité des thèmes et sujets qui structurent les « défis de développer la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche ».

Nos axes déterminés dans l'ag du 6 mai 2014, entre autres :

- Les sessions de dialogues philo entre adultes
- Les soirées d'étude des fondements,
- Les formations d'animateurs et d'accompagnement,
- La participation au GREA,
- Les différentes animations

déterminent des options et des tâches qu'il s'agit de mener conjointement dans une certaine complexité, notamment la recherche des financements, la coordination avec tous les intervenants, la mise sur pied des programmes des formations, les informations, les publicités, l'inscription des participants, le suivis des contacts.

Tout cela et d'autres aspects des demandes ont fait que les sujets sur la table foisonnaient : chacun a contribué avec sa sensibilité et énergie à l'avancement des tâches, chacun dans son rôle. L'ambiance est restée conviviale, avec écoute et soutien des uns et des autres. En cela aussi ce fut une bonne année de fonctionnement collégial.

GROUPES DE TRAVAIL

Trois groupes avaient été constitués en 2011 permettant d'avancer plus rapidement et de façon concrète sur les priorités identifiées. Sur leurs recommandations, le comité a arrêté les décisions suivantes et a travaillé à leur mise en œuvre.

🗨 **Groupe de travail « Site Internet et Facebook »**

- Le site internet de proPhilo a été entièrement refait avec une partie du budget attribué par la Loterie Romande. Il a été créé au format Wordpress. La société Wonderweb a été mandatée pour la programmation et la mise en ligne. Eva Rittmeyer s'est occupée du design. La facture a été entièrement réglée. Nous continuerons à enrichir le site tout au long de l'année 2015.
- De plus, une page Facebook a été mise en ligne dans le but de relayer les informations liées à l'association et d'autres contenus en lien avec la philosophie pour enfants.

🗨 **Groupe de travail « Recherche de fonds »**

Un groupe de trois personnes a poursuivi de manière intense et coordonnée la collaboration avec SoftWeb entreprise sociale de recherche de fonds et de soutien aux associations, ce qui nous a enfin donné accès à des fondations qui soutiennent nos projets.

Sans entrer dans le détail, (le nom des institutions donatrices figurent dans notre partie remerciements, et les montants dans la partie compte), ces apports financiers nous ont permis d'aller de l'avant entre autres, dans plusieurs projets déterminant dans l'impact de la philo pour enfants auprès de tout public.

- En effet, ce furent les formations pour animateurs et accompagnants qui ont pu trouver un large public dans deux stages résidentiels l'été.

- Ce fut aussi la mise en place de notre nouveau site internet structuré permettant de nouvelles fonctions.
- Un investissement dans notre structure pour renforcer la comptabilité et le soutien à la recherche de fonds.
- L'animation à des ateliers dans le cadre de la quinzaine des droits de l'enfant à la Jonction.
- La pérennisation de la location de notre bureau dans la maison des associations.

Nous nous rendons compte de l'ampleur des démarches nécessaires pour faire aboutir nos demandes de financement ; et combien Soft Web assure professionnellement le montage et le suivi des dossiers. De notre côté nous devons structurer nos projets auprès de SoftWeb de manière à ce qu'ils soient bien perçus au final par les donateurs sollicités.

🗨 **Groupe de travail « Formation »**

- 2014 a été marqué par le déploiement de la première session de la formation pour accompagnateur-trice d'animateur-trice de dialogue philosophique, aboutissement de plus de deux ans de préparation. Celle-ci a été conçue par Alexandre Herriger, formateur indépendant en Philosophie pour Enfants (Suisse), et Mathieu Gagnon, professeur agrégé du Département de l'Éducation à l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada), chercheur associé au Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), et Président de l'Association Québécoise de Philosophie pour enfants. La réalisation de cette formation a reçu le soutien de la Société Suisse d'Utilité Publique ainsi que de la Loterie Romande.
- Le groupe de travail a eu deux réunions avec le Professeur Samuel Heinzen de la HEP de Fribourg afin d'évaluer les possibilités de collaboration et de reconnaissance des formations proPhilo. En 2014, la HEP de Fribourg a ainsi reconnu une équivalence de 3 ECTS pour la formation d'accompagnateur.
- En 2015 le groupe de travail s'attachera à la mise en œuvre du processus d'attestation de compétences pour les accompagnateurs ayant suivi la formation en 2014. L'attestation de compétences valide dans le milieu de travail les compétences acquises en formation.
- Vers un cursus formation offert par proPhilo
Avec la formation à l'accompagnement proposée en 2014 et l'attestation de compétences pour les accompagnateurs qui sera déployée en 2015, proPhilo poursuit la mise en place d'un cursus de formation à l'animation de dialogue philosophique en communauté de recherche (CRP).

🗨 **Groupe de travail « Administration »**

En vue d'assurer "la reprise progressive par la société fiduciaire" de la comptabilité de l'association, tel que ceci a été annoncé dans le rapport d'activité de 2013, il était nécessaire de bien définir et séparer les tâches administratives (internes) des tâches comptables (à sous-traiter). Les procédures internes, notamment d'établissement des factures, de suivi des membres, de documentation des projets, ont dû être ajustées à une sous-traitance à un tiers "non informé", ceci afin d'éviter les oublis, les aller-retour onéreux avec un sous-traitant facturant chaque quart d'heure et, d'une manière générale, afin de rendre plus efficient le traitement des informations ayant des répercussions comptables. Ce nouveau groupe de travail mis sur pieds durant l'année 2014 a donc un rôle essentiel de "colonne vertébrale" permettant d'assurer la coordination et la bonne gestion administrative, ceci avec une transformation du cahier des charges du trésorier entrant en vigueur dès l'exercice 2015, Sophie Barathieu passant le relais à Alain Buchet.

MEDIAS

Articles de presse

🗨 **Revue Des Droits de l'Enfant :**

Un article présentant la philosophie pour enfants a été écrit pour la revue des Droits de l'Enfant par Catherine Christodoulidis, Claire Descloux et Laetitia Bernardinelli. Il est paru en septembre 2014 et est disponible sur le site internet de proPhilo.

🗨 **Revue Ecolier.ch**

Rédaction d'un article publié le 16 mars 2014.

Interviews radiophoniques

🗨 **Le 4 mars 2014 dans l'émission Matinales sur RTS Espace 2**

Interview en direct de Sophie Barathieu de 10 mn (8h20 - 8h30)

🗨 **Le 19 mai 2014, dans l'émission 12/13 sur Radio Cité Genève,**

Interview en direct du Pr. Samuel Heinzen (HEP Fribourg) et de Sophie Barathieu

🗨 **Le 3 juin 2014, dans l'émission Vacarme sur RTS La 1ère**

Reportage sur le sentiment d'injustice présentant des extraits d'ateliers de philosophie avec des enfants (montage), avec le témoignage de Caroline Buzzi, organisatrice des ateliers à la bibliothèque municipale de Vevey ainsi qu'une interview de Sophie Barathieu, animatrice des ateliers

🗨 **Le 21 novembre 2014, dans l'émission La Ligne de Coeur sur la RTS**

Interview en direct par téléphone de Sophie Barathieu de 12 mn (soirée)

PROJETS

L'association a pu renforcer et réaliser des tâches importantes sur la plupart des projets présentés à l'Assemblée générale 2014, qui sont développés dans ce présent rapport d'activité.

En ce début d'année 2015, nous ressentons une bonne dynamique soutenue par des rentrées financières telles que nous pouvons aujourd'hui nous sentir assuré de renforcer ce que nous avons mis sur rails, à savoir les formations résidentielles, les pratiques de dialogues philosophiques, les rencontres sur les fondements philosophiques, les ateliers d'écriture, les accompagnements d'enseignants et notre collaboration avec le GREA pour le projet in Media. (Pour lequel un financement a été attribué au Grea).

Parmi les enjeux de 2015

- Construire des partenariats de quartier (en lien avec le département de la cohésion sociale de la ville) ou institutionnels (écoles) pour permettre des lieux de pratiques aux personnes formées dans les stages.
- Initier une évaluation des effets et de l'impact des pratiques de dialogues philo (projet à 2 ou 3 ans).
- Rechercher l'apport de professionnels dans l'exécution de certaines de nos tâches, soit par prestation soit par personnes mandatées pour nous soutenir.
- Mettre en place un solide processus d'attestation de compétences pour les accompagnateurs-trices d'animateurs-trices de dialogue philosophique en CRP.
- Développer nos liens avec d'autres acteurs de la pratique du dialogue philosophique avec notamment l'idée de l'organisation d'une conférence en automne 2015.

MEMBRES

Au 31 décembre 2014, proPhilo comptait 98 membres.

Ses membres viennent du canton de Genève et France voisine pour 65 d'entre eux, soit près des deux tiers. Les autres membres sont 25 à venir du canton de Vaud, 3 de Neuchâtel, 2 du Tessin, 3 de Fribourg, 1 du Valais, 1 de Bienne et 1 de Zurich.

Le renouvellement naturel pour l'année 2014 représente 6 nouveaux membres, 4 démissions et 3 radiations.

COMPTES DE L'ASSOCIATION

La présentation des comptes répond aux normes Swiss GAAP RPC applicables à une association subventionnée de cette taille. proPhilo tient à remercier Sophie Barathieu, comptable breveté, pour avoir tenu la comptabilité de façon professionnelle et avoir accompagné la création du groupe de travail "Administration".

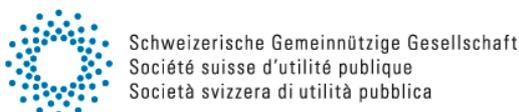
Hanspeter Buri, associé de Gestoval Société Fiduciaire SA, réviseur professionnel (Expert-réviseur agréé) devenu membre de proPhilo en 2010, a offert ses compétences à l'association. Il a été élu comme Vérificateur par l'Assemblée Générale en 2010 et reconduit dans cette fonction depuis lors. proPhilo tient à le remercier chaleureusement d'avoir accepté cette mission.

L'exercice comptable 2014 se termine avec un solde en trésorerie de CHF 56'177 et un total du bilan de CHF 70'153. Avec une perte de CHF 765, les comptes de l'association sont pour ainsi dire équilibrés pour 2014. Le résultat des activités à presque doublé entre 2013 et 2014 passant de CHF 6'598 à CHF 12'516, les deux formations exceptionnelles de l'été 2014 et des financements obtenus à cette fin comptant pour la plus grande part dans cette progression. Des dons augmentant les autres revenus financent l'augmentation des charges d'exploitation en 2013, notamment les coûts exceptionnels de communication avec le nouveau site internet. En 2014, les charges d'exploitation sont davantage équilibrées par l'augmentation du bénéfice sur les activités.

En annexe (total 4 pages)

- Bilan (au 31 décembre 2014 et comparatif 2013)
- Compte de résultats (du 1er janvier au 31 décembre 2014 et comparatif 2013)
- Analyse succincte des résultats (par type de prestation pour 2014 et comparatif 2013)
- Annexe aux comptes (évaluation du bilan et particularité de l'exercice)

Les résultats analytiques par projet sont disponibles sur demande.



LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS

Le premier atout de la philosophie pour enfants (PPE) est l'intérêt qu'elle porte à l'acquisition du langage, dès la maternelle. Le dialogue philosophique va amener les petits à définir le sens des mots, à énoncer une idée, à formuler des exemples pour l'expliquer, à trouver des critères pour choisir. Un deuxième atout réside dans le développement du raisonnement. La logique étant une sous discipline de la philosophie, les enfants sont encouragés à établir des liens entre les idées, à en vérifier la validité, à réfléchir de façon plus rigoureuse.

Bien au-delà de l'intérêt d'un renforcement des apprentissages scolaires de base (langage et mathématiques), la PPE stimule d'autres capacités. En particulier, elle influence favorablement :

Le développement de l'enfant

En développant des compétences transversales qui vont l'aider à mieux penser avec et à l'aide des autres, l'enfant développe ses capacités *intellectuelles* (raisonnement, recherche, conceptualisation, pensée créative, etc.), *sociales* (écoute, respect, collaboration, entraide, tolérance, etc.) et *personnelles* (estime de soi, capacité d'expression, autonomie, etc.).

L'autonomie et la prise de responsabilité

En dépassant l'échange anecdotique et la simple opinion inspirés par son expérience personnelle, l'enfant développe l'esprit critique et la capacité d'autocorrection.

En apprenant à débusquer les incohérences qui peuvent se présenter dans les préjugés, les jugements hâtifs, les opinions peu objectives et les sophismes, l'enfant renforce sa capacité de discernement et est ainsi mieux protégé de la manipulation.

En abordant des sujets de discussion en rapport avec les questions de société, l'enfant est encouragé à se situer dans le monde et à y prendre part d'une façon démocratique.

Le développement harmonieux de la société

En apprenant à mettre des mots sur ses émotions, à argumenter ses points de vue tout en écoutant ceux des autres, l'enfant apprend à respecter ses camarades au-delà des divergences d'opinions et acquiert l'habitude de régler ses différends en recourant au langage.

En participant à une recherche commune orientée vers une plus grande compréhension, plutôt qu'à un débat visant à reconnaître qui a raison, l'enfant acquiert des valeurs de collaboration et de solidarité utiles à la construction d'une société meilleure.

Au-delà de toute participation d'ordre médiatique à une nouvelle vogue, l'intérêt de la philosophie pour les enfants rentre dans les préoccupations fondamentales de l'UNESCO.

En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant l'éradication de la pauvreté et le développement durable, le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin. (...)

Yersu Kim, Directeur, Division de la Philosophie et de l'Ethique, UNESCO, 1999

NOS VALEURS

Penser est au cœur de notre engagement

proPhilo fonde son action sur la mise en place d'une pédagogie de la pensée : comment s'exercer à mieux penser ? Dans un climat d'écoute, de respect et d'entraide entre les participants d'une communauté de recherche, chacun est amené à développer une pensée cohérente, rigoureuse, autocorrective et autonome.

La pensée

fonde la personne dans son autonomie et son développement. L'exercice de penser ensemble contribue, entre autres, à l'élaboration de jugements raisonnables lorsque la pensée devient critique, attentive et créative.

La philosophie

consiste à se poser, que l'on soit enfant ou adulte, des questions sur le sens de la vie, le rapport au monde et aux autres. La pratique du dialogue philosophique encourage à investiguer les idées et les concepts. Ce faisant, elle aborde des questions de nature métaphysique, logique, esthétique, éthique ou encore épistémologique, présentes dans l'histoire de la philosophie. Les habiletés de pensée comme par exemple, savoir formuler des hypothèses, faire des comparaisons, donner des raisons, émettre des exemples, imaginer des conséquences, sont entraînées pour développer un jugement raisonnable.

La communauté de recherche philosophique

vis à examiner ensemble les tenants et aboutissants d'un problème posé en prenant en compte les multiples points de vue. La recherche est une quête de sens, un dialogue mené à la manière d'une enquête collective ; ce qui est bien différent d'un débat qui part de points de vue opposés destinés à convaincre des adversaires. L'intention d'une communauté de recherche est de soumettre les idées au groupe et de les discuter. Le processus d'investigation constitue la richesse même de la démarche qui ouvre à la connaissance.

Le dialogue

permet aux participants de se poser des questions et de prendre conscience de leur propre pensée, des actes qu'elle met en œuvre et des outils qu'elle utilise.

L'animation

est conduite de manière à créer un environnement ouvert et bienveillant où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres et trouve sa place au sein du groupe. Les interventions et les questions de l'animateur facilitent le dialogue et poussent à clarifier les concepts, analyser les idées et étayer les jugements.

Charte adoptée par l'assemblée générale du 29 avril 2009

NOS PRESTATIONS

proPhilo intervient dans les contextes scolaire, social et culturel, auprès d'organismes (institutions publiques et privées, associations) et d'intervenants (enseignants, travailleurs sociaux, animateurs indépendants), pour le bénéfice des participants aux ateliers (enfants et adolescents scolarisés ou en dehors, parents, adultes de tous milieux).

proPhilo développe ses activités, tant en Suisse qu'au niveau international, dans plusieurs champs d'action complémentaires :

Promotion & Sensibilisation

proPhilo entreprend des actions visant à promouvoir la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche ainsi qu'à sensibiliser de nouvelles personnes et institutions à son utilisation (participation à des congrès, création de supports d'information, action médiatique).

Formation & Accompagnement

proPhilo rend accessible des formations et met en place des moyens d'accompagnement à l'attention des enseignants et animateurs.

Matériel

proPhilo contribue à la création, l'adaptation et la diffusion d'un matériel philosophique approprié. Ce matériel peut être destiné à la sensibilisation, à l'animation d'ateliers (d'initiation ou destinés à des actions spécifiques) ainsi qu'à la formation d'animateurs et d'accompagnateurs.

Animation

proPhilo entreprend et soutien des actions destinées à offrir des lieux de pratique aux enfants, adolescents et adultes. Par l'organisation d'ateliers, le plus souvent en partenariat avec des organismes en contact direct avec les bénéficiaires, par la mise à disposition de ressources en animation, par la promotion des ateliers proposés par ses membres.

Implantation

proPhilo soutient des projets d'implantation de la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans des écoles, des lieux culturels ou tout autres milieux intéressés.

Réseau & Partenariat

proPhilo agit en réseau local, régional et international pour favoriser l'échange d'information et la réalisation de projets. Des partenariats ponctuels et à long terme sont établis dans la perspective d'augmenter les synergies et d'offrir de meilleures prestations.

Recherche & Développement

proPhilo soutient la recherche conduite par une démarche rigoureuse et scientifique, dans le but d'évaluer les apports attribuables à la CRP, l'intérêt de ses différentes utilisations et à la qualité des supports proposés. Les projets visant à faire évoluer la pratique, à l'adapter à des objectifs spécifiques, tout en cherchant à garantir une haute qualité des interventions sont également encouragés.

Bilan au 31/12/14 en CHF

	<u>31/12/2014</u>	<u>%</u>	<u>31/12/2013</u>	<u>%</u>
<u>ACTIFS</u>				
Actif circulant :				
Liquidités	56 177,66	80	47 629,62	81
Débiteurs court terme	8 910,00	13	6 677,00	11
Stock	1 959,40	3	2 255,37	4
Régulation de l'actif	1 015,20	1	0,00	0
Cautions et comptes bloqués	1 727,35	2	1 726,55	3
Total Actif circulant	69 789,61	99	58 288,54	99
Actif immobilisé :				
Immobilisation corporelles (valeur nette)	364,00	1	394,00	1
Total Actif immobilisé	364,00	1	394,00	1
<u>Total ACTIFS</u>	<u>70 153,61</u>	100	<u>58 682,54</u>	100
<u>PASSIFS</u>				
Engagements à Court Terme :				
Fournisseurs	20 764,60	30	14 297,00	24
Salaires et charges sociales à payer	0,00	0	0,00	0
Créanciers divers	3 422,40	5	47,00	0
Régulation du passif	21 886,60	31	19 493,00	33
Total Engagements à Court Terme	46 073,60	66	33 837,00	58
Fonds propres :				
Fonds propres	24 845,54	35	24 862,07	42
Perte	-765,53	-1	-16,53	0
Bénéfice	0,00	0	0,00	0
Total Fonds propres	24 080,01	34	24 845,54	42
<u>Total PASSIFS</u>	<u>70 153,61</u>	100	<u>58 682,54</u>	100

ANNEXE AUX COMPTES

Evaluation du bilan, pour les exercices 2013 et 2014

- ° **Les Débiteurs** (créances résultant de livraisons et de prestations) sont évalués à la valeur nominale et ne font l'objet d'aucune perte. Ils comprennent un montant de cotisations des membres à encaisser (CHF 2'150.- respectivement CHF 2'700.- en 2013 et 2014) et ces avoirs font l'objet des provisions du croires évaluées sur la base de l'expérience des encaissements.
- ° **Les Stock** sont évalués au coût d'acquisition des articles, sans réévaluation.
- ° **Les Immobilisations** ont été amortis sur 3 ans pour le matériel informatique et sur 5 ans pour le mobilier de bureau.
- ° **Les Engagements** sont portés au bilan à la valeur nominale.
- ° **Les Provisions** constituent des engagements de fait.
- ° **Les Projets en cours et reportés** au 31.12.14 sont inclus dans la ligne Régulation du passif pour un montant de CHF 14'221.40 qui comprend des soldes reportés a) de CHF 8'020.- d'une fondation souhaitant rester anonyme ; b) de CHF 5'631.40 de Firmenich ; d) et de CHF 570.- de la Ville de Genève, soldes pour utilisation sur des projets en 2015. Le total reporté entre 2013 et 2014 se montait à CHF 15'520.-.
- ° Aucune dépréciation d'actif n'est économiquement justifiée.
- ° Aucun risque important susceptible d'avoir un impact significatif sur les comptes annuels n'a été décelé.

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/14 au 31/12/14 en CHF

	<u>2014</u>	%	<u>2013</u>	%
<u>PRODUITS</u>				
RECETTES				
RECETTES DES ACTIVITES				
Total Produit des ventes de matériel	1 434.70	2	2 379.40	4
Total Produit développement de matériel pédagogique	0.00	0	800.00	1
Produit des projets - Développement de la pratique :				
Pour les bénéficiaires finaux (Animation)	14 251.20	16	12 414.00	19
Sur lieux de pratique (Accompagnement / Evaluation)	3 200.00	3	5 540.00	9
Pour les intervenants (Formation / Pratique formative)	55 278.60	60	17 196.00	27
Total Produit des projets - Développement de la pratique	72 729.80	79	35 150.00	54
Produit des projets - Promotion et partenariat :				
Mise en réseau et partenariat (Réseau & partenariat)	650.00	1	1 170.00	2
Promotion et vulgarisation (Sensibilisation & promotion)	575.00	1	200.00	0
Total Produit des projets - Promotion et partenariat	1 225.00	1	1 370.00	2
Total RECETTES DES ACTIVITES	75 389.50	82	39 699.40	61
RECETTES HORS ACTIVITES				
Ressources Membres et Donateurs :				
Ressources Membres	5 440.00	6	5 500.00	9
Ressources Donateurs - non attribuées à des projets	9 460.20	10	19 120.00	30
Total Ressources Membres et Donateurs	14 900.20	16	24 620.00	38
Total RECETTES HORS ACTIVITES	14 900.20	16	24 620.00	38
Total RECETTES	90 289.70	98	64 319.40	99
AUTRES PRODUITS				
Total Produits financiers	25.05	0	26.55	0
Total Produits hors exploitation	1 572.20	2	325.00	1
<u>TOTAL DES PRODUITS</u>	<u>91 886.95</u>	100	<u>64 670.95</u>	100

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/14 au 31/12/14 en CHF

	<u>2014</u>	<u>%</u>	<u>2013</u>	<u>%</u>
<u>CHARGES</u>				
COUTS DES ACTIVITES				
Total Coût du matériel vendu	304.97	0	1 649.63	3
Total Coût du développement de matériel pédagogique	0.00	0	283.50	0
Coût des projets de développement de la pratique :				
Pour les bénéficiaires finaux (Animation)	11 821.20	13	10 694.00	17
Sur lieux de pratique (Accompagnement / Evaluation)	2 870.00	3	4 680.00	7
Pour les intervenants entre eux (Formation / Pratique formative)	47 166.60	51	15 007.95	23
Total Coût des projets de développement de la pratique	61 857.80	67	30 381.95	47
Coût des projets de promotion et partenariat :				
De mise en réseau et partenariats (Réseau & partenariat)	0.00	0	258.00	0
Promotion et vulgarisation (Sensibilisation & promotion)	710.00	1	527.35	1
Total Coût des projets de promotion et partenariat	710.00	1	785.35	1
Total COUTS DES ACTIVITES	62 872.77	68	33 100.43	51
CHARGES ADMINISTRATIVES DE L'ASSOCIATION				
Frais du personnel salarié :				
Salaires et charges sociales	0.00	0	0.00	0
Régulation charges du personnel salarié	0.00	0	0.00	0
Répartition des charges du personnel salarié	0.00	0	0.00	0
Total Frais du personnel salarié	0.00	0	0.00	0
Frais de communication et Publicité :				
Site internet	1 794.50	2	8 897.00	14
Documents distribuables	1 933.20	2	1 890.00	3
Total Frais de communication et Publicité	3 727.70	4	10 787.00	17
Frais généraux liés aux prestations :				
Cotisations	107.00	0	300.00	0
Documentation	0.00	0	0.00	0
Total Frais généraux liés aux prestations	107.00	0	300.00	0
Frais du bureau exécutif :				
Frais de bureau	6 508.30	7	6 724.90	10
Frais administratifs	1 557.35	2	2 373.50	4
Assurances	202.65	0	202.65	0
Frais juridiques et de conseil	15 670.00	17	7 683.00	12
Total Frais du bureau exécutif	23 938.30	26	16 984.05	26
Total Frais de comité	45.00	0	932.90	1
Total Amortissements	280.00	0	412.00	1
Total CHARGES ADMINISTRATIVES DE L'ASSOCIATION	28 098.00	30	29 415.95	45
AUTRES CHARGES				
Total Charges financières	209.71	0	136.40	0
Total Charges hors exploitation	1 472.00	2	2 034.70	3
<u>TOTAL DES CHARGES</u>	<u>92 652.48</u>	100	<u>64 687.48</u>	100
RESULTAT				
PERTE	765.53		16.53	
BENEFICE	0.00		0.00	

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/14 au 31/12/14 en CHF

	2014	2013
ANALYSE SUCCINCTE		
Résultat Développement de Matériel pédagogique	0.00	516.50
Résultat Animations	2 430.00	1 720.00
Résultat Accompagnements / Evaluations	330.00	860.00
Résultat Formations / Pratiques formatives	8 112.00	2 188.05
Résultat Réseau et partenariat	650.00	912.00
Résultat Sensibilisation et promotions	-135.00	-327.35
<i>Sous-total projets avec suivi analytique</i>	<i>11 387.00</i>	<i>5 869.20</i>
Résultat Vente Matériel pédagogique	1 129.73	729.77
Résultat brut des activités (revenu - coûts)	12 516.73	6 598.97
Cotisations et dons des membres	5 440.00	5 500.00
Autres revenus	9 485.25	19 146.55
Charges du personnel administratif	0.00	0.00
Autres charges d'exploitation	-28 027.71	-29 140.35
Amortissements	-280.00	-412.00
Résultat de l'année en cours	-865.73	1 693.17
Résultat hors exploit. et d'ex. antérieurs	100.20	-1 709.70
Résultat de l'exercice	-765.53	-16.53



Etats financiers mis en forme par la trésorière de l'association proPhilo
Sophie Barathieu
Genève, le 18 mars 2015