

**Sommaire**

**Editorial** ..... 3

**planète&écologie** ..... 8

**goûts&saveurs** ..... 11  
La chronique de Marie Linder .... 11  
**Fraîcheur.** Le raifort fait fort .... 13  
**Cuisine.** Trois chefs livrent leurs recettes au chocolat ..... 18  
**La recette**  
Corbeilles à la vanille, salade de mangue et glace ..... 22

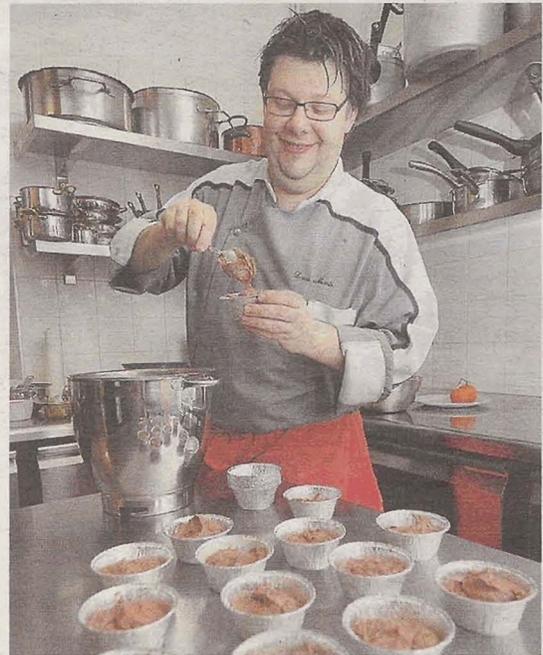
**maison&bien-être** ..... 27  
La chronique de Véronique Châtel 27

**acheter&profiter** ..... 29  
La chronique de Clémentine .... 29  
**Bien-être.** Un sauna à la maison.. 31

**Pages régionales** ..... 43

**famille&société** ..... 49  
La chronique d'Alain Valterio .... 49  
**Reportage**  
Atelier de philosophie pour enfants 50  
**Juniors.** Humour et poésie avec le livre-CD de Sautecroche ..... 55

**tendances&loisirs** ..... 57  
La chronique de Pablo Davila. .... 57  
**Spectacle**  
Le poisson-clown Nemo patine ... 58  
**Concours**  
Les mots croisés de Noël ..... 60  
**People.** Gros plan sur Keri Russell 64  
**Petites annonces** ..... 66  
**Horoscope**..... 67  
**Page avantages.** ..... 68  
**Jeu.** Sudoku ..... 69  
**L'invité**  
Le Père Noël ..... 70



PHOTOS CHARLY RAPPO/ARKIVE.CH, SANDRO MAHLER

**18**

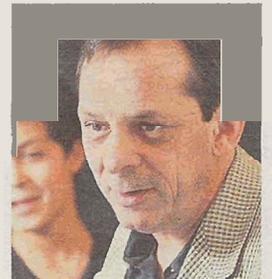
**Cuisine et chocolat  
Les recettes des chefs**

Des chefs qui aiment le chocolat et le disent: Luca Merlo (photo), du Tessin, Pierrot Ayer, de Fribourg, et Jeannette Born, de Bâle, livrent leurs recettes, salées et sucrées, à base de chocolat.

**50**

**Un philosophe  
et des enfants**

Le Québécois Michel Sasseville veut pousser les enfants à la réflexion. Reportage.



Michel Sasseville  
conduit l'atelier de  
philosophie du Club 44  
de main de maître.

# «Aidons les



# enfants à réfléchir»

**Philosophie** Les enfants ne font pas que croire au Père Noël! Expérience décoiffante dans un atelier du Club 44 de La Chaux-de-Fonds.

TEXTE CHARLY VELTHEY  
PHOTOS CHARLY RAPPO/ARKIVE.CH

**U**ne enfant doit monter au 18<sup>e</sup> étage d'un immeuble. Dans l'ascenseur, elle appuie sur le bouton de chacun des étages. Pourquoi? Quand le philosophe québécois Michel Sasseville annonce aux enfants qu'ils vont s'arrêter sur cette question durant l'atelier de philosophie qu'il anime au Club 44 de La Chaux-de-Fonds, on se demande ce qui va bien pouvoir sortir de cette affaire d'ascenseur. Des merveilles, étonnamment!

Une semaine avant sa venue, les enfants étaient réunis autour de la même table avec Diane Challandes, animatrice de la Caverne de Philobaba depuis octobre. Elle s'appuie sur la méthode de Matthew Lipman et sur *Pixie*, un roman qui sert de support à l'exploration philosophique des 7-10 ans.

Pour préparer la venue de Michel Sasseville, les enfants ont formulé des questions, parmi lesquelles celle de l'ascenseur. Le philosophe les conduit, l'air de rien, en leur laissant faire leur chemin, vers le fil rouge de l'atelier: «Est-il raisonnable d'appuyer sur tous les bou-

tons?» Une enfant pense que non: «Ce n'est pas raisonnable, parce que c'est malhonnête.» Réponse d'un autre: «Si les voisins sont méchants, ce serait assez raisonnable.»

**Le dialogue est vif.** On amorce déjà une nouvelle étape. Suffit-il d'une bonne raison pour qu'un acte soit raisonnable?

Michel Sasseville donne aux enfants une feuille avec des exemples. «Muriel cherche le numéro de téléphone de son amie Jeanne alors qu'elle sait que celle-ci n'a pas de téléphone.» «Idiot, donc déraisonnable», analyse un enfant.

**Les enfants vont loin** dans leur réflexion, sans pour autant lâcher leur doudou. Autre exemple: «Un enfant vient d'apprendre

le secret d'une amie dans la cour d'école. Il le raconte à d'autres. Raisonnable? «Peut-être, si ce secret lui fait mal au cœur et qu'elle a besoin d'en parler», répond un enfant.

**«L'intérêt de la philosophie pour enfants réside dans le chemin, pas les réponses»**

C'est sans doute la qualité de la raison qui qualifie le raisonnable. Mais comment savoir si une raison est bonne ou mauvaise? Les enfants partiront sans réponse.

L'intérêt, c'est le questionnement et le chemin qu'ils viennent de parcourir pour se situer dans leur pensée comme ils ont appris à maîtriser leur schéma corporel.

## La Chaux-de-Fonds La Caverne de Philobaba

Depuis octobre, le Club 44 de La Chaux-de-Fonds propose un atelier qui permet aux enfants de «penser par eux-mêmes». Mis sur pied par Marie-Thérèse Bonadonna, déléguée culturelle du Club 44, et Diane Challandes, il accueille une dizaine d'enfants de 7 à 10 ans. Diane Challandes, présidente de Pro-philo,

explique son rôle: «L'animatrice de l'atelier doit être attentive à ce qui se passe dans les propos des enfants pour les aider à approfondir leurs raisonnements.» Une dizaine d'enfants cheminent avec elle chaque mercredi.

► **lien**  
[www.club-44.ch](http://www.club-44.ch)



# «La construction du savoir, un fruit collectif»

**P**rofesseur à l'Université Laval (Québec) depuis 1995, Michel Sasseville y a créé une chaire de philosophie pour enfants. «J'ai l'habitude d'animer de tels ateliers. Je facilite la réflexion des enfants. C'est du beurre sur les pâtes. Je permets que les liens se tissent entre les idées.»

**La philosophie**, matière ou manière de concevoir l'école différemment? «C'est une discipline à part entière qui donne l'occasion d'approfondir des sujets. Elle permet également de transformer l'école en un monde de recherche plutôt qu'un univers qui propose uniquement l'acquisition de

Difficile de garder son sérieux devant l'imagination fertile des enfants!



Coopération **53**

N° 52 du 22 décembre 2008

## «Donnons aux enfants des moyens pour marcher vers le bien et le juste»

connaissances. La construction du savoir est un fruit collectif.»

On parle aussi d'éducation à la démocratie, d'apprentissage du respect de la pensée d'autrui et on permet aux enfants de se situer dans leur réalité: «Nous pouvons fournir des outils pour que le monde se change en donnant aux enfants des moyens de marcher ensemble vers le bien et le juste.»

**Peu connue** en Suisse, la philosophie pour enfants

remonte aux années 1960 et au philosophe américain Matthew Lipman, avec qui Michel Sasseville a travaillé. «Lipman s'est demandé si ses étudiants de logique changeaient de manière de penser lorsqu'ils fréquentaient ses cours. Il s'est dit que non, qu'ils abordaient la philosophie trop tard. Il est revenu sur cette vision et pense que ce n'est pas trop tard, mais qu'avec ceux qui commencent jeunes, il n'est pas nécessaire de déplier ce qui a été plié», explique Michel Sasseville.

Aujourd'hui, la philosophie pour enfants connaît un intérêt grandissant. Elle est pratiquée dans les écoles d'une soixantaine de pays.

## Philosopher avec les enfants Pour aller plus loin

L'Association pour le développement de la philosophie avec les enfants Pro-philo a un site Internet riche en informations. On y découvre les activités de l'association en Suisse romande, mais également d'autres liens et des publications traitant de cette méthode d'éducation.

Le site «[www.ecoleactive.ch](http://www.ecoleactive.ch)» renvoie à un atelier de philosophie pour enfants dans le canton de Genève. Une manière de bien saisir la profondeur de leurs réflexions.

### ▣ liens

[www.pro-philo.ch](http://www.pro-philo.ch)  
[www.ecoleactive.ch](http://www.ecoleactive.ch)