



Club 44  
Rue de la Serre 64  
2300 La Chaux-de-Fonds

Expéditeur:

**Michel Sasseville** Professeur à l'Université Laval depuis 1995. Président du Conseil international de recherches philosophiques avec les enfants (1997-1999). Professeur invité: Université Iberoamericana, Mexico; Montclair State University, New Jersey; Université Ceskè Budejovice, République Tchèque; Institut de formation pédagogique de Genève. Collaborateur principal au centre La Traversée pour un projet de prévention de la violence et philosophie pour les enfants (depuis 1998). Responsable du développement des programmes de formation en philosophie pour les enfants offerts par la Faculté de philosophie de l'Université de Laval.

**Guenda Bernegger** Après des études de philosophie à Lausanne et Berlin, Guenda Bernegger a obtenu un Master II en Medical Humanities à l'Università degli Studi dell'Insubria (Italie). Elle est actuellement collaboratrice à l'Observatoire pour les Medical Humanities de l'Université Professionnelle de la Suisse italienne. Impliquée depuis plusieurs années dans l'analyse des pratiques de la philosophie, elle enseigne ponctuellement à la HEP de Locarno afin de former les futurs enseignants à la philosophie pour enfants. Elle a co-fondé divers cafés-philo en Suisse romande et au Tessin.

**Club 44** Depuis plus de soixante ans, le Club 44 propose à son public, à un rythme hebdomadaire, des conférences d'ordre scientifique, économique, culturel ou encore social qui sont comme autant d'opportunités pour apprendre et échanger. Le Club 44 souhaite ouvrir cette agora citoyenne aux enfants en leur proposant des ateliers de philosophie pour enfants: il a donc sollicité les compétences de l'association Pro-philo, ainsi que celles d'intervenants ponctuels tels que Guenda Bernegger, philosophe et titulaire d'un Master en Medical Humanities; il s'est doté du parrainage de Michel Sasseville, figure phare internationale de la philosophie pour enfants. [www.club-44.ch](http://www.club-44.ch)

**Quand et où?**

- tous les mercredis du 1<sup>er</sup> octobre 2008 au 27 mai 2009 (sauf vacances scolaires)
- de 13 h 45 à 15 h
- au Club 44, rue de la Serre 64, 2300 La Chaux-de-Fonds

**Prix** CHF 90.— pour le cycle 2008-2009, y compris le matériel pédagogique, à payer à réception du bulletin de versement sur CCP 23-2573-1 (au début du cycle)

**Renseignements** Club 44, tél. 032 913 45 44 ou 032 913 45 36, fax 032 913 35 83  
[www.club-44.ch](http://www.club-44.ch), [info@club-44.ch](mailto:info@club-44.ch)

**Bref historique** Le précurseur de la pratique de la philosophie avec les enfants est Matthew Lipman, philosophe américain qui a redessiné l'approche de la philosophie à l'école. Depuis les années 70, il élabore une méthode qui crée les conditions permettant aux jeunes de penser par et pour eux-mêmes avec rigueur, cohérence et originalité, en mettant l'accent principalement sur la pratique du dialogue et sur la pertinence de commencer beaucoup plus jeune, pour que le processus intériorisé contribue à la formation progressive de la personne en tant qu'individu autonome et libre. C'est en pensant qu'on apprend à penser, comme c'est en marchant qu'on apprend à marcher.

**Documentaire Arte** Réalisé à l'Ecole Active de Genève, il montre le déroulement d'un atelier et comprend une interview de Michel Sasseville: <http://www.ecoleactive.ch/Actualite/philo.html>

club 44

Conférences  
Débats  
Rencontres

## La caverne de Philobaba

Atelier de philosophie avec les enfants



© Geneviève Côté

Les enfants au Club 44

# La caverne de Philobaba

*« Moi, je dis que c’est mieux de chercher avec d’autres, parce que si les autres ont des idées, et que moi j’ai une idée pour l’autre, ça peut nous aider tous les deux. »*

Mathieu, 10 ans

Tu as entre 8 et 10 ans.

Tu aimes partager des idées, parler, penser, imaginer, t’étonner devant le monde.

Tu penses que tu aimerais partager cela avec des enfants de ton âge, voir ce qu’ils en pensent et découvrir un peu plus ce que veulent dire pour toi les mots comme liberté, justice, vérité, amitié, …

Alors rejoins la caverne de Philobaba : un groupe d’enfants qui se posent des questions et qui ont envie d'y répondre en échangeant leurs avis.

Des questions comme :

C’est quoi être libre ? Est-ce que les animaux parlent ? Pourquoi on aime la mode ?

Où finit l’espace ? Quelle différence il y a entre un ami et un copain ? etc.

Il ne faut pas s’attendre à une réponse donnée par un adulte, c’est vous les enfants qui amenez vos idées dans la discussion et la rendez intéressante.

## Alors les enfants, la parole est à vous !

### Pixie, personnage principal d'un roman philosophique, t'aidera à entrer dans le monde de la philosophie. Voici un extrait de ce roman :

*Une fois au lit et la lumière éteinte, j’ai dit :*

– *Miranda, où va la lumière quand tu coupes le courant ? On dit qu’on éteint la lumière. En réalité, où va-t-elle ?*

– *Elle s’endort et c’est ce que tu devrais faire, toi aussi.*

– *Miranda c’est sérieux, ai-je insisté, où va-t-elle ?*

– *Elle va là d’où vient l’obscurité, a répondu Miranda. Et maintenant laisse-moi tranquille.*

– *Tu veux dire que l’obscurité vient du fin fond de l’espace, comme les ovnis et des choses comme ça ?*

*Miranda ne répondit pas, alors j’ai ajouté :*

– *Tu sais que je ne crois pas à toutes ces balivernes.*

*Miranda se tourna et me regarda dans le noir.*

*« La philosophie…on se pose des questions, c’est exprimer nos points de vue, nos idées, puis changer de points de vue des fois. »*

Zoé, 11 ans

**Objectif** Amener les enfants à penser par eux-mêmes.

A partir des nombreuses interrogations qui découlent de leur curiosité, on choisit une de leurs questions pour construire un dialogue. Ce dialogue leur permet en premier lieu d’exprimer leurs avis et ensuite d’explorer sur quoi reposent leurs avis, de s’ouvrir à la diversité des points de vue, à la possibilité d’en changer ou non selon ce qu’ils apprennent, d’amener du sens à leur expérience, de découvrir la richesse des mots et leurs significations, de rencontrer la multiplicité des conceptions pour se positionner en considérant l’ensemble d’un problème; tout cela en créant un cadre qui entraîne le développement d’attitudes comme le respect, l’écoute, l’entraide, la collaboration, etc. Ces conditions mettent les enfants dans un processus de recherche qui favorise le développement d’une pensée multidimensionnelle critique (guidée par des critères, autocritique et tenant compte des contextes), créative (originalité, imaginer d’autres alternatives), tout en étant de plus en plus attentive (empathie, sollicitude). La pratique de la philosophie est reconnue par l’UNESCO comme étant une méthode favorisant une éducation à la démocratie. Elle connaît un intérêt grandissant et se pratique aujourd’hui dans les écoles d’une soixantaine de pays.

*« C’est important que chacun ait son idée, de ne pas se faire mener par le bout du nez par les grands meneurs. »*

Anne-Marie, 11 ans

**Acquisitions**

- intellectuelles : rigueur, cohérence, originalité
- sociales : écoute, respect, estime de soi, prévention de la violence, éducation citoyenne

#### Philo pour les enfants

Aujourd’hui encore, il y a l’opinion largement diffusée qui dit que, si c’est de la philosophie, ce n’est pas pour les enfants et si c’est pour les enfants, ce n’est pas de la philosophie. Bien que le discours philosophique traditionnel soit assez impénétrable pour des enfants, le défi est de le rendre accessible et proche de ce qu’ils vivent, car les enfants se posent plein de questions, ils sont curieux et aiment s’approprier leurs propres pensées.

#### Comment

Un groupe d'une quinzaine d'enfants, guidés par Diane Challandes de l'association Pro-philo, se retrouve tous les mercredis après-midi au Club 44 pour réfléchir et discuter autour du roman philosophique *Pixie*. Le point de départ est une histoire dont on découvre les épisodes au fur et à mesure des rencontres. Chacune de ces rencontres est l’occasion de lire un passage de cette histoire, de poser des questions à partir du texte et de développer ce questionnement par le dialogue dans un esprit de recherche et de collaboration.

#### Diane Challandes

Ebéniste de formation, Diane Challandes découvre il y a dix ans la pratique de la philosophie lors d’un stage donné par Michel Sasseville, docteur en philosophie à l’Université Laval de Québec, formateur et responsable du programme en philosophie pour enfants. Depuis elle continue de se former à travers des stages et expérimente en parallèle cette démarche en animant des ateliers, tant avec des enfants qu’avec des adultes. Actuellement présidente de l’association Pro-philo.

#### Association Pro-philo

Créée en 1999 dans le but d’aider au développement de la pratique de la philosophie en Suisse romande, l’association Pro-philo organise chaque année une à deux formations pour adultes en invitant notamment Michel Sasseville. Elle constitue un espace d’échange entre ses membres, de soutien pour des projets individuels d’intérêt public et des projets institutionnels. www.pro-philo.ch - info@pro-philo.ch

## Bulletin d'inscription

# La caverne de Philobaba

A retourner jusqu'au 22 septembre 2008 par courrier au Club 44, rue de la Serre 64, 2300 La Chaux-de-Fonds, par fax au 032 913 35 83 ou par courriel : info@club-44.ch

**L'inscription sera validée à réception du paiement.**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_ Année scolaire : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Rue : \_\_\_\_\_

Localité : \_\_\_\_\_

J’inscris mon enfant aux ateliers de philosophie pour enfants ***La caverne de Philobaba*** et m’engage à verser la finance d’inscription (CHF 90.—) à réception du bulletin de versement.

Ce montant étant forfaitaire, aucun remboursement ne sera effectué en cas d'absence ou de maladie.

Date : \_\_\_\_\_ Signature des parents : \_\_\_\_\_

Signature de l'enfant : \_\_\_\_\_

*« La philosophie, on a grand tort de la peindre inaccessible aux enfants. Puisque la philosophie est celle qui nous instruit à vivre, et que l’enfance y a sa leçon, comme les autres âges, pourquoi ne la lui communique-t-on pas ? On nous apprend à vivre quand la vie est passée. La philosophie a des discours pour la naissance des hommes comme pour la décrépitude. »*

**Montaigne, Essais 1,26, De l’institution des enfants**

*« Car personne ne peut s’engager trop tôt ou trop tard dans l’activité que procure la santé de l’âme, Dire qu’il faut un âge pour commencer la philosophie c’est comme dire qu’il y a un âge pour être heureux. »*

**Epicure, Lettre à Ménécée, X, 122**