

# La philosophie au secours des problèmes d'incivilité

PIERRE ABENSUR/4 NOVEMBRE 2003

A Chêne-Bougeries, les écoliers sont sensibilisés au civisme par le biais d'ateliers.

GRÉGOIRE CORTHAY

**C**omment sensibiliser les écoliers au respect et aux problèmes d'incivilité? Comment aussi renforcer leurs liens avec l'ensemble de la collectivité? En faisant entrer la philosophie à l'école primaire. Telle est la solution originale imaginée par un groupe de réflexion réunissant les autorités communales, les enseignants et l'Association des parents d'élèves de Chêne-Bougeries.

Durant le mois de septembre, avec l'appui de l'inspectat des écoles, les enfants de 5e et de 6e primaire ont été sensibilisés à la philosophie. Cela afin d'éveiller leur conscience de citoyen, membre à part entière d'une même communauté.

Les huit classes de la commune, soit près de 160 élèves, ont ainsi reçu la visite de comédiens. Ils leur ont joué des saynètes illustrant des situations à problème rencontrées à l'école: l'accueil d'un nouveau dans une classe, les situations de rejet, de moqueries, les souffredouleur, les actes de violence ordinaire ou encore l'attitude d'élèves qui nuisent à l'ambiance de travail par des activités parasites. Ensuite, les écoliers ont rejoué certaines séquences avec les comédiens, en les transformant à leur guise.

A l'issue de cette première phase ludique, un animateur organisait



**Mona Majeur (à gauche) et Martine Buhner.** «Au lieu de leur imposer des points de vue, on questionne les enfants et on écoute leur vision des choses», explique cette dernière.

une «communauté de recherche philosophique», plus communément appelée un groupe de discussion où des idées étaient échangées autour d'une problématique. «Au lieu d'affirmer des choses et de leur imposer des points de vue, on questionne les enfants et on écoute leur vision des choses, explique Martine Buhner, de la Compagnie Oxymoron, qui a travaillé en collaboration avec l'Association Pro-philô. Ces stages de travail avec des enfants sont déjà très populaires au Québec où ils sont basés sur la lecture de romans philosophiques propices aux échanges d'idées. Ici, le support à la réflexion était une pièce de théâtre.»

Selon des théoriciens québécois, ces ateliers philosophiques permettent d'«éduquer à la paix». Les

jeunes deviendraient ainsi des individus plus tolérants, plus ouverts, plus solidaires, plus critiques et plus autocritiques et, d'autre part, des citoyens responsables socialement, respectueux des autres et non violents. «On a recours à la violence lorsque nous ne sommes plus capables d'exprimer par des mots ce que nous pensons et ressentons», rappelle Martine Buhner.

## Préparer l'entrée au Cycle

Pourquoi avoir ciblé l'opération sur les préadolescents? Cette initiative est un travail de prévention avant le passage souvent appréhendé au Cycle d'orientation. Il vise à préparer un terrain psychologique pour fortifier les enfants et leur permettre d'imaginer des solutions face aux problèmes

qu'ils rencontreront. Pour Béatrice Grandjean-Kyburz, maire de la commune: «Cette initiative est une petite graine qui va germer et qui portera certainement ses fruits. Elle permettra de réveiller les consciences citoyennes et de montrer aux jeunes qu'ils sont coresponsables de la qualité de vie dans la ville.»

Deux journées forum citoyen ponctueront cette initiative qui aura coûté 28 000 francs à la commune. Vendredi, les élèves seront accueillis à la mairie et découvriront son fonctionnement. Samedi matin, des ateliers autour de questions élaborées sur les «responsabilités citoyennes» réuniront parents, enfants et autorités communales à la salle communale. ■

## Le calendrier

Mardi 2 septembre, 18 h à 21 h 30

Où : école de Chêne-Bougeries  
restaurant scolaire

Qui : les enseignants de 5 et 6 P  
comité Ape  
autres invités (élus)

Quoi : présentation du projet  
sensibilisation aux outils.

Vendredi 5 septembre, 9 h à 11 h.

Où : salle communale

Qui : tous les élèves de 5 et 6 P + les  
enseignants

Quoi : présentation par acteurs des  
situations ; éléments de réussite des débats.

Lundi 29 septembre, 18 h à 21 h 30

Où : salle communale

Qui : les parents des enfants des classes  
de 5 P et 6 P

Quoi : présentation des projets et  
scénarios ; approche des outils de la  
démarche ; appropriation des  
propositions des enfants ; nouvelles  
élaborations.

- du 8 septembre au 10 octobre 2003  
**3 interventions programmées**

Où : dans chacune des classes 5 et 6 P

Qui : les élèves et leurs enseignants

Quoi : exploration des situations ;  
élaboration et appropriation des  
outils de jeu et de réflexion ;  
propositions.

- du 20 octobre au 6 novembre 2003  
**préparation des forums** avec les élèves et  
les différents partenaires, parents et acteurs  
dans la commune.  
Calendrier précisé plus tard.

### 2 journées FORUM CITOYEN

- Vendredi 7 novembre  
matin : 9 h - 11 h.  
après-midi : 13 h 45 - 15 h 45

Où : salle communale

Qui : - les élèves de 5 et 6 P  
(deux groupes)  
- les autorités communales et les  
élus

Quoi : - des employés  
débat autour des questions  
élaborées sur les responsabilités.

- Samedi 8 novembre, 9 h 30 - 12 h 30

Où : salle communale

Qui : les élèves 5 P et 6 P  
les parents des élèves  
les autorités et les élus

Quoi : représentation des propositions,  
débat des points forts du projet,  
clôture et perspectives.

Commune de Chêne-Bougeries



**Animation / recherche**  
sur

« Responsabilités citoyennes »

Face aux incivilités :  
une place, un rôle à chacun

**du 2 septembre au 8 novembre 2003**

avec

- les enfants des classes de 5 P et 6 P des  
écoles de Chêne-Bougeries et leurs  
enseignants
- leurs parents
- les élus et autorités communales.

## Pourquoi ?

Suite aux demandes de parents et d'enseignants, la mairie a souhaité, avec l'appui de l'inspectorat des écoles, instaurer une démarche de sensibilisation au respect et aux problèmes d'incivilités (dégradations, moqueries, insultes) auprès des élèves des écoles primaires.

Dès janvier 2003, elle organise un groupe de réflexion qui oriente son action de manière à renforcer chez chacun des acteurs et partenaires les compétences de réflexion et d'action autour des responsabilités citoyennes, en lien les uns avec les autres, pour vivre le mieux possible dans la commune.

## Comment ?

Le groupe a choisi de s'associer avec des professionnels de l'animation théâtrale et du questionnement philosophique. Ces approches font que chaque personne peut s'approprier des compétences pour analyser et comprendre les situations, en renforçant la connaissance des rôles et des places de chacun. C'est dans ce sens que la

### « responsabilité citoyenne »

donne, aux actes posés par chacun, la complémentarité nécessaire pour faire face aux défis de la vie en collectivité. C'est en cela que le choix des animations et des rencontres trouve sa pertinence.

## Les partenaires

- les autorités communales et les élus
- les enseignants des 5 P et 6 P des écoles ainsi que l'inspectrice
- les associations des parents d'élèves (APE).

Avec :

en intervention :

- la Compagnie de l'Oxymoron
- l'Association Pro-Philo
- Le Point.

Associés dans le groupe de réflexion :

- Centre de Loisirs et de Rencontres de Chêne-Bougeries (CLR)
- travailleur social hors murs (TSHM)
- agent de sécurité municipale (ASM)
- coordinatrice du parascolaire (GIAP).

Contacts :

*Mairie :* Mme Grandjean-Kyburz, maire

*Le Point :* M. François Bullat

*Compagnie Oxymoron :* Mmes Martine Buhrer et Ilona Majeur

*Inspectrice :* Mme Paineau Lewertowski

*Association de Parents d'Elèves de Chêne :*

Mme Gilone Vermeil..