



# Rapport d'activité 2013

## **proPhilo vise à éveiller tout public à l'art du dialogue philosophique pour :**

Prendre plaisir à s'étonner de sa propre pensée et de celles des autres

Penser ensemble : écouter et oser exprimer sa propre pensée

Développer la rigueur et la cohérence de sa pensée

Former son opinion au-delà des idées préconçues

Développer sa pensée créative

Donner du sens à son expérience de vie

Apprendre à choisir et à prendre des décisions

Mieux se situer dans le monde actuel

Prendre sa place dans un groupe et dans la société

Mieux vivre les uns avec les autres

## Mission

L'association proPhilo a pour mission de promouvoir, développer et soutenir, en priorité avec les enfants, **la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche**.

Cette pratique est l'une de celles regroupées sous le terme de **Philosophie pour enfants (PPE)**, méthode pédagogique reconnue par l'UNESCO.

Le dialogue étant inhérent à cette pratique, l'expression plus courte communément utilisée est celle de **Communauté de Recherche Philosophique (CRP)** et fait référence à l'approche de *Matthew Lipman*. Cette approche vise, en plus du développement de la pensée critique, le développement d'une pensée attentive et créative. Les animations sont conduites de manière à créer un climat d'aide mutuelle et de respect où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres pour ainsi trouver sa place au sein du groupe. Les références à la **PPE** et à la **CRP** telles qu'elles sont utilisées dans ce rapport sont à considérer comme se rapportant à la même pratique, celle choisie par l'association proPhilo.

proPhilo  
Maison des Associations  
Rue des Savoises 15, CH-1205 Genève  
Case postale 6577, 1211 Genève 6

[www.prophilo.ch](http://www.prophilo.ch)  
[info@prophilo.ch](mailto:info@prophilo.ch)  
+41 78 826 69 56  
CCP 17-62384-0

proPhilo est membre de la Chambre de l'économie sociale et solidaire APRES-GE et en instance de reconnaissance en tant qu'ONG par le CAGI (Etat de Genève).

### **Mot du Comité ..... 4**

Ouverture multiple

### **Activités 2013 ..... 5**

Animer des ateliers pour les enfants  
Soutenir l'éducation  
Soutenir l'action sociale  
Se former et pratiquer... avec plaisir

### **Vie de l'association ..... 10**

Comité  
Groupes de travail  
Professionnalisation  
Réseau international

### **Perspectives 2014 ..... 13**

Projets de développement

### **proPhilo en chiffres ..... 14**

Membres  
Comptes de l'association

### **Epilogue ..... 15**

La philosophie pour enfants  
Nos valeurs  
Nos prestations

# OUVERTURE MULTIPLE

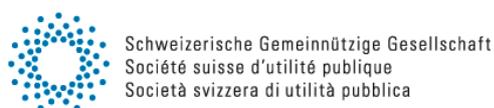
En revenant sur le déroulement de l'année 2013, le mot qui s'est imposé est :  
« **Ouverture multiple** » !

Une ouverture concrétisée par les Portes Ouvertes. proPhilo s'est installé avec satisfaction dans ses nouveaux bureaux à la Maison des Associations. Ce nid est devenu le centre de nouvelles activités ; ateliers d'écriture, échanges de pratique et lieu de rencontres des groupes de travail et du comité.

La dynamique du Comité, positive et constructive, ainsi alimentée s'est manifestée par la concrétisation de projets qui font notre fierté.

Nous tenons à remercier chaleureusement toutes les personnes et organismes qui nous ont soutenus et accompagnés pendant toute cette année :

- Les membres bénévoles, en particulier Mme Catherine Christodoulidis, de proPhilo qui nous ont soutenus dans nos activités et projets tout au long de l'année, notamment dans la gestion de la documentation, la facturation ou la participation à des groupes de travail et à des animations. Un grand merci à chacun.
- Le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREA) ainsi qu'à Mme Yaël Liebkind pour son soutien constant du projet « in media ».
- Mme Etienne Vellas, pour sa contribution à la mise en place de notre atelier d'écriture qui a débouché sur un texte écrit à plusieurs mains.
- Mme Lydie Ramasco qui a enrichi notre événement Portes Ouvertes.
- Alexandre Herriger, Formateur indépendant, qui contribue largement à la promotion du dialogue philosophique en communauté de recherche et collabore étroitement avec proPhilo.
- Genilem pour son accompagnement avisé depuis 2012.
- Notre partenaire Softweb qui nous a accompagnés efficacement dans nos démarches de recherches de fonds.
- Le Département de la cohésion sociale et de la solidarité de la ville de Genève pour sa contribution de CHF 5'934, -- qui a permis de proposer en partenariat avec la Maison de quartier de la Jonction une animation en dialogue philosophique à 16 classes des écoles primaires de la Jonction.
- La Société Suisse d'Utilité Publique pour sa contribution de CHF 15'000.--, dont CHF 8'000.-- étaient destinés à soutenir l'association en 2013 pour financer des frais de fonctionnement tels que le loyer de notre nouveau bureau, et dont CHF 7'000.-- étaient destinés à financer la réalisation de la formation à l'accompagnement qui se tiendra en août 2014 à Evolène.
- La Loterie Romande pour sa contribution de CHF 20'000.-- qui a notamment permis à proPhilo de financer la refonte de son site web ainsi que ses brochures de présentation. Le solde de CHF 8'880.-- est reporté sur l'exercice 2014.



# ANIMER DES ATELIERS POUR LES ENFANTS

Directement ou au travers des activités de ses membres, proPhilo anime des ateliers pour des enfants et adolescents. En partant d'une histoire, les enfants sont invités à poser des questions et à réfléchir ensemble. Chemin faisant, ils vont s'approprier des notions philosophiques, écouter les autres et oser s'exprimer, prendre plaisir à imaginer, construire une pensée plus rigoureuse. En donnant du sens à leur expérience, les enfants apprennent en s'amusant qu'ils peuvent trouver leur place dans le groupe et dans la société, qu'ils peuvent ainsi mieux vivre les uns avec les autres.

### Dans le contexte scolaire

Plusieurs écoles ont montré leur intérêt pour l'animation d'ateliers de dialogue philosophique, mais faute de moyens n'ont pu financer des intervenants. Quelques actions ponctuelles par des animateurs bénévoles de proPhilo ont confirmé cet intérêt.

### Dans le contexte culturel

#### 🗨️ Animation – Bibliothèque municipale de Vevey (Vaud)

La bibliothèque médiathèque municipale de Vevey a reconduit des animations dans leurs locaux avec le soutien de la Fondation Brentano. Un cycle d'animations de 6 samedis matin a pu être réalisé du 9 mars au 4 mai 2013, et un cycle d'animations de 8 samedis matin a pu être réalisé du 28 septembre au 7 décembre 2013. Les ateliers animés par proPhilo ont permis à des d'enfants de 6 à 15 ans, répartis en 3 groupes d'âges, de s'initier à la philosophie pour enfants ou d'en continuer la pratique. En effet, depuis que ces cycles d'ateliers ont débuté en 2010, chaque groupe bénéficie d'un noyau d'habitues qui ont pris goût aux dialogues philosophiques et s'y réinscrivent régulièrement.

#### 🗨️ Animation – Maison de quartier de la Jonction. (Genève)

Dans la semaine du 7 au 11 octobre 2013, proPhilo a assuré 16 ateliers avec les enfants de l'établissement scolaire Cité-Jonction / Plantaporrêts du quartier de la Jonction dans la Maison de Quartier, ainsi 400 enfants ont vécu la pratique du dialogue philosophique dans des périodes de 45 minutes pour les plus jeunes et de 1 h 30 pour les plus grands. Une soirée débat-philo le 15 octobre avec environ une cinquantaine de parents a permis d'expérimenter un dialogue nourri entre les participants et les enfants.

A l'évaluation entre les différents partenaires il a été décidé de poursuivre en 2014. Le département de la Cohésion Sociale de la ville de Genève, que nous remercions encore ici, nous a accordé une subvention directe de CHF 5'934.-- dans ce partenariat avec la maison de quartier. C'est la reconnaissance de nos pratiques par ce département qui nous donne ainsi des moyens financiers d'assurer et de promouvoir ces pratiques de dialogue philosophique dans un contexte social de proximité.

### SOUTENIR L'EDUCATION

proPhilo s'engage dans la formation des enseignants intéressés à inclure la philosophie pour enfants (PPE) dans leur pratique éducative quotidienne, comme imaginé par Matthew Lipman.

L'intérêt de la part des autorités éducatives cantonales de Suisse romande pour la PPE se manifeste depuis quelques années. Le Plan d'Etude Romand (PER) préconise que la pensée critique et créative ainsi que la démarche coopérative soient développées transversalement, dans tous les domaines disciplinaires. Le DIP à Genève et les HEP de Vaud, BeJuNe et Fribourg n'avaient pas attendu ce plan d'étude pour offrir, depuis plusieurs années déjà, des formations continues pour les enseignants du primaire et secondaire. Le partenariat entre proPhilo et l'Institut de Formation Pédagogique (IFP) qui dépend de l'Association Genevoise des Ecoles Privées (AGEP), rend les formations accessibles aux enseignants des écoles privées et aux membres de proPhilo depuis plus longtemps encore. De plus en plus de parents apprécient qu'une pratique régulière de la philosophie soit incluse dans le cursus scolaire de leurs enfants.

#### Dans le secteur privé, en partenariat avec l'IFP

##### Formation – Ecole La Passerelle (Genève)

« La pratique de la philosophie », le 28, 29 septembre, 12 et 13 octobre 2013. Animé par Alexandre Herriger, formateur en Philosophie pour enfants, ce cours avait pour objectif de permettre à tous les participants d'acquérir une bonne compréhension des enjeux pédagogiques de la pratique de la philosophie avec des élèves ainsi que les compétences requise pour l'animation de discussions philosophiques. Les participants ont développé, par la pratique, les habiletés langagières, cognitives, sociales et affectives qui sont impliquées dans l'exercice de la pensée et du dialogue philosophique.

#### Dans le secteur public

##### Formation & Accompagnement – Département de l'Instruction Publique (Genève)

Des cours de 3 jours, dans le cadre de la formation continue pour les enseignants, sont animés par Alexandre Herriger, formateur indépendant. Dans la limite de leurs faibles moyens, ces formations sont soit organisées par des directions pour mettre en œuvre leur projet d'établissement, soit entreprises à l'initiative personnelle d'enseignants motivés. L'accompagnement au sein des classes est rarement possible. Néanmoins, des enseignants de l'école primaire et du cycle d'orientation animent ponctuellement des ateliers dans leurs classes.

##### Implantation – Ecole de Trembley (Genève)

Depuis quelques années, l'établissement poursuit un projet d'implantation de pratiques du dialogue philosophique. Les enseignants se sont formés dans le cadre de la formation continue d'établissement assurée par Alexandre Herriger. C'est dans le contexte de ce projet d'établissement que l'école décide de mettre à nouveau sur pied des ateliers philo pour toutes les classes du 21 janvier au 22 février 2013, animations assurées par Alexandre Herriger dans leur ensemble ; en effet très peu d'enseignants se sont lancés sous le regard du formateur. Bien qu'un premier bilan ait souligné une démarche stimulante pour les enseignants à poursuivre dans leur classe, il s'avère que l'impact rassurant et mobilisateur pour l'implantation réelle de pratiques hebdomadaires n'est pas suffisant pour faire face aux appréhensions et autres facteurs démobilisants.

### **Accompagnement – Echanges de pratiques**

proPhilo a proposé un cycle de 5 rencontres « Échanges de pratiques » aux personnes qui expérimentent la philosophie pour enfants dans un milieu scolaire ou éducatif. Les échanges de pratiques ont eu lieu à la Maison des associations le mercredi de 14h à 17h.

Ces 5 rencontres ont eu pour objectifs :

- d'offrir un espace, où chacun a l'opportunité de réfléchir ensemble sur la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans un cadre scolaire ou éducatif
- d'exprimer ses réussites, ses doutes et ses interrogations
- de consolider et enrichir ses pratiques
- de constituer ensemble une banque de références et d'outils

Le bilan est très positif puisque tous les objectifs ont été atteints ; de plus, l'intérêt des participants a augmenté au fil des ateliers. Au vu de cet enthousiasme, le cycle d'ateliers sera reconduit à la rentrée scolaire 2014. Sur la base de la richesse des échanges, nous proposons, au sein du groupe, de développer un outil d'analyses de nos pratiques, afin de mettre en exergue les habiletés de pensée mises en œuvre lors de nos animations de dialogue philosophique.

Des formations sont organisées chaque année dans le cadre de la formation continue au DIP et à l'IFP. Le lieu des échanges de pratiques peut avoir comme effet positif de soutenir et d'encourager les personnes qui souhaitent expérimenter et consolider leur pratique.

## SOUTENIR L'ACTION SOCIALE

La philosophie pour enfants (PPE) apporte une contribution utile aux actions de prévention et de promotion de la santé. Réfléchir ensemble aux conséquences des mots et des actes, partager des expériences, prendre de la distance en développant son jugement critique, réfléchir ensemble aux moyens de se protéger, permet de se dire « par soi-même » (et non en obéissant à des injonctions extérieures) que tel comportement n'est pas souhaitable. Ainsi, un processus est mis en route qui produit souvent de bien meilleurs résultats que d'autres approches plus classiques. De nombreux professionnels ont constaté que les participants aux programmes de prévention se basant sur la PPE adoptent plus rapidement et surtout plus durablement un comportement plus raisonnable.

proPhilo met son savoir-faire à disposition d'institutions et intervenants sociaux intéressés par l'utilisation de la PPE dans leur pratique professionnelle. L'association a déjà développé des partenariats dans plusieurs domaines.

### **Prévention de la violence**

#### **Réseau & Partenariat – Prévention de la violence et Philosophie pour enfants**

L'engagement et la collaboration avec la direction de la Cohésion Sociale de Genève nous a soutenus pour continuer notre action et favoriser les échanges en communauté de recherche philosophique comme pratiques favorisant un bien vivre ensemble et comme facteur de prévention des violences. Ce département de la ville de Genève contribue à financer proPhilo pour les projets qui visent le bien vivre ensemble en partenariat avec des associations, maisons de quartier, ou autres établissements.

### ☛ **Matériel – Prévention de la violence et Philosophie pour enfants**

proPhilo assure la promotion et la distribution en Suisse romande (et parfois en France et en Belgique) du matériel de «La Traversée», qui a développé une série de romans philosophiques et de guides pédagogiques dans le cadre du programme *Prévention de la violence et Philosophie pour enfants*.

### **Promotion de la santé, prévention des addictions**

#### ☛ **Réseau & Partenariat – Le projet « in medias »**

Le projet In medias 2011-2013 a poursuivi 3 objectifs : offrir des formations sur mesure aux professionnels désireux d'animer des ateliers de dialogue philosophique ; développer et diffuser du matériel et des supports didactiques sur des thématiques addictives ciblées ; accroître et renforcer le réseau des professionnels concernés.

proPhilo est partenaire de ce projet piloté par le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREA). proPhilo a participé aux 6 réunions du Groupe d'experts qui ont eu lieu en 2013. Ce Groupe d'experts a pour objectif de mettre en œuvre le 2<sup>ème</sup> objectif : développer un matériel adapté pour permettre aux enfants et adolescents de réfléchir ensemble tout en pensant de façon autonome, et favoriser ainsi le choix d'un comportement plus raisonnable face aux produits ou aux comportements de consommation qui engendrent des addictions.

proPhilo a également participé à la promotion de formations dans des cycles d'orientation de Genève en 2013.

Le bilan du projet In Medias est positif : environ une cinquantaine de personnes formées ; le quota de textes à produire a été atteint.

Le projet continue sur 2014 et le GREA cherche de nouveaux fonds pour développer des projets régionaux sur Vaud et Genève.

#### ☛ **Matériel – Atelier d'écriture pour « in medias »**

Dans le cadre du partenariat avec le Groupement Romand d'Etude des Addictions (GREA). proPhilo s'est attaché à la production d'un texte dans le but de contribuer à développer un matériel adapté pour permettre aux enfants et adolescents de réfléchir sur la thématique des addictions. Pour ce faire, des membres de proPhilo se sont rencontrés à 8 reprises. Cet atelier d'écriture à plusieurs mains a abouti à un texte "L'anniversaire de Tamara" validé par le GREA. Ce texte a rencontré, dans le cadre de plusieurs "dialogues philo", un réel engouement dans une classe de 6P 7P 8P. "L'anniversaire de Tamara" est désormais disponible pour tout public intéressé.

### SE FORMER ET PRATIQUER... AVEC PLAISIR

La philosophie pour enfants (PPE) est aussi au goût des adultes. Faire de la philo est une activité plaisante, intéressante, contribuant au développement personnel des participants. Que l'on s'engage dans cette démarche pour des raisons professionnelles ou personnelles, il est toujours possible de mêler l'utile et l'agréable.

#### En Suisse romande

Depuis 2008, proPhilo organise des ateliers de pratiques destinés à tous les adultes (enseignants ou non, parents ou non, philosophes ou non) qui désirent se familiariser avec cette approche, développer leur pratique ou simplement pour le plaisir des rencontres. Entre la formation et l'animation, ces rencontres permettent d'aborder des sujets les plus variés et parfois de tester de nouveaux supports.

#### 🗨 Formation / Animation – Lieux publics (Genève et Lausanne)

« Les pratiques de Dialogues philosophiques (PDP) » sont des cycles de 6 soirées de 3 heures. Pour chaque semestre de printemps et d'automne, 2 cycles ont été organisés par proPhilo et animés par Alexandre Herriger.

- à Genève printemps 2013: 17 participants / automne 2013: 14 participants.  
Total 31 inscriptions (dont 6 présents au 2 cycles)
- à Lausanne printemps 2013: 10 participants / automne 2013: 11 participants.  
Total 21 inscriptions (dont 3 présents aux 2 cycles)

#### Dans le monde francophone

#### 🗨 Formation – Séminaire de formation à Ovronnaz (VS)

Grande nouveauté pour l'été 2013, proPhilo a organisé une semaine de séminaire d'animation de dialogue philosophique en résidence à Ovronnaz (VS). Celui-ci s'est déroulé du lundi 19 au vendredi 23 août 2013. Le séminaire a été conduit par Alexandre Herriger, philosophe et formateur indépendant.

La semaine a été dense et très appréciée malgré le nombre restreint de 9 participants venus d'horizons professionnels très variés. Des ateliers pratiques et théoriques ont eu lieu le matin, l'après-midi et le soir, entrecoupés par des balades montagnardes et de baignades aux Bains d'Ovronnaz.

### COMITE

Le comité s'est réuni une quinzaine de fois durant l'année, d'abord dans sa constitution de l'année précédente, puis en partie renouvelé lors de l'assemblée générale du 29 mai 2013.

Des membres du comité participent à un ou plusieurs groupes de travail en parallèle des réunions du comité.

### GROUPES DE TRAVAIL

Trois groupes avaient été constitués en 2011 permettant d'avancer plus rapidement et de façon concrète sur les priorités identifiées. Le comité a arrêté les décisions suivantes et que les groupes de travail ont mises en œuvre :

#### **Groupe de travail « Site Internet »**

Il a été décidé de refaire entièrement le site internet avec une partie du budget attribué par la Loterie Romande. La plateforme Wordpress est la technologie choisie. La société Wonderweb a été mandatée pour la programmation et la mise en ligne. Eva Rittmeyer s'occupe du design. Le site sera finalisé dans le courant 2014.

#### **Groupe de travail « Recherche de fonds »**

En 2013 proPhilo a poursuivi sa collaboration avec SoftWeb, entreprise sociale de soutien aux associations, notamment dans la recherche de fonds.

Fin décembre 2012 proPhilo a reçu un don de CHF 20'000.-- de la Loterie Romande destiné à contribuer aux frais d'infrastructure et à la mise sur pieds d'une formation d'accompagnateurs d'animateurs en dialogue philosophique. CHF 10'590.-- ont été dépensés en 2013 afin de réaliser le nouveau site web de proPhilo ainsi que le graphisme des nouveaux flyers. Par ailleurs CHF 530.-- ont permis l'achat d'une imprimante et d'un meuble de bureau. Le solde de la contribution, soit CHF 8'880.--, sera utilisée en 2014 pour l'amélioration des listes de suivi comptable des membres et clients ainsi que pour la formation à l'accompagnement d'animateurs.

En janvier 2013 proPhilo a reçu une contribution de CHF 15'000.-- de la part de la Société Suisse d'Utilité Publique à Zürich. CHF 8'000.-- étaient destinés à soutenir proPhilo pour ces frais généraux et CHF 7'000.-- attribuées pour la conception de la formation d'accompagnateurs d'animateurs en dialogue philosophique qui se déroulera en été 2014, dont CHF 360.-- ont été dépensés en 2013 et le solde de CHF 6'640.-- reporté sur 2014.

Le contact proposé par SoftWeb en 2012 avec le service de la Cohésion Sociale de la ville de Genève a débouché sur le financement du projet réalisé en octobre 2013 avec la Maison de Quartier de La Jonction pour un montant de 5'934.-- francs. Le service de la Cohésion Sociale est disposé à financer d'autres projets en lien direct avec des populations – enfants, jeunes ou adultes – en collaboration avec d'autres instances telles que des maisons de quartier autres associations ou des écoles. Le projet avec la Maison de Quartier de La Jonction sera reconduit en 2014.

### **Groupe de travail « Formation »**

En vue de la création d'une « certification d'accompagnateur » permettant de donner aux personnes intéressées par l'accompagnement une validation de leurs capacités, le groupe de travail avait proposé en 2011 de mettre en route une formation d'accompagnateur. Cela permettrait, entre autres, de répondre plus aisément aux besoins en accompagnement évoqués avec la HEP de Fribourg en 2011. Le projet a été repris par un nouveau groupe de personnes en 2013.

Le groupe de travail a décidé d'analyser le paysage de la formation en Philosophie pour enfants et de réfléchir en priorité sur la validation des acquis des animateurs, ainsi que sur une formation d'accompagnateur. Le groupe a également planché sur le bassin potentiel de participants à ces différentes formations avec pour résultat un panorama complet de ce bassin francophone.

En 2013, le groupe de travail a continué la réflexion sur le contenu de la formation d'accompagnateur et a fait validé les grandes lignes de cette formation par le comité. Le groupe de travail a ensuite envoyé la proposition aux personnes susceptibles de participer dans la conception de la formation. Alexandre Herriger, formateur indépendant en Philosophie pour Enfants (Suisse), et Mathieu Gagnon, professeur agrégé du Département de l'Éducation à l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada), chercheur associé au Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIPFE), et Président de l'Association Québécoise de Philosophie pour enfants. Ils ont tous deux accepté de concevoir la formation.

En 2013 et 2014, le groupe de travail a finalisé les aspects organisationnels de la formation, à savoir le budget, le montant des finances d'inscriptions, le logement et toute la partie communication. Cette première formation à l'accompagnement d'animateurs en philosophie pour enfants se déroulera à Evolène en août 2014.

## PROFESSIONNALISATION

La professionnalisation continue son processus inéluctable, pas à pas.

### **Séance de réflexion avril 2013**

En avril 2013, une réunion de travail animée par Softweb a permis au comité de s'engager plus avant dans la réflexion et de s'outiller pour la conduite des projets.

Cette séance nous a permis de :

- Partager notre vision de proPhilo
- Mettre en lien nos partenaires et publics cibles avec les prestations que nous offrons.
- Nous familiariser avec un outil de priorisation de nos activités.

Le coach de Genilem, Monsieur Philippe Gaemperle, a pris sur son samedi pour venir assister à cette réunion, ceci dans le but de prendre contact avec le comité, de découvrir de l'intérieur notre fonctionnement, puis d'échanger de façon plus informelle autour d'un pique nique convivial. Qu'il soit ici remercié de son intérêt et de sa disponibilité.

Le procès-verbal complet de cette réunion de travail est disponible sur demande. Nous planifions une nouvelle séance de travail en 2014 qui sera ouverte à nos membres et partenaires.

### **Communication**

Afin d'améliorer notre communication, un groupe de travail a été mis sur pied afin de refondre et améliorer notre site web. Un gros travail a été réalisé en 2013 avec l'aide d'un prestataire de service webmaster. Ces efforts devraient déboucher sur la mise en ligne de notre nouveau site courant 2014.

### **Equipements**

Nous avons complété l'installation de notre bureau avec l'acquisition de meubles de rangement et d'une imprimante - photocopieuse.

### **Recherche de fonds**

Trouver des fonds pour permettre la mise en place d'un soutien administratif professionnel, et pour réaliser certains projets ne pouvant pas s'autofinancer.

### **Comptabilité**

En cours d'année 2013, nous avons pu confier une partie de la tenue de la comptabilité à un prestataire externe. A relever que cette externalisation augmente nos frais fixes d'environ CHF 6'000.-- par an. Ce budget devra être financé par des fonds de soutien et par une augmentation des revenus de l'association, soit par de nouveaux projets dégagant un résultat positif et des membres plus nombreux à soutenir l'association de leurs cotisations et dons.

### **Accompagnement par Genilem**

Suite au « Prix spécial du Jury » du concours « Genilem HES-SO Genève » remporté en 2011, l'accompagnement par le coach de Genilem, Monsieur Philippe Gaemperle, suit son cours jusqu'en octobre 2014. Ce regard extérieur est très précieux pour ouvrir les réflexions du comité à d'autres horizons.

Le 6 juin 2013, Sophie Barathieu a pu présenter proPhilo lors du « Déjeuner des Parrains » de Genilem qui regroupait des représentants de différentes communes genevoises. L'enjeu de la professionnalisation a été discuté avec des convives intéressés, sachant confronter avec bienveillance et dans un état d'esprit très constructif. L'importance d'un appui politique pour introduire la pratique de la philosophie dans les écoles publiques est un message qui a été adressés à des élus réceptifs qui, pour certains, se sont même sentis concernés en tant que parents d'élèves.

## RÉSEAU INTERNATIONAL

### **Elaboration d'un projet de création d'une Association Internationale Francophone pour l'avancement de la communauté de recherche philosophique de Matthew Lipman et Ann Margareth Sharp**

proPhilo a participé à une réunion de travail en avril 2013 à Nantes visant à rédiger les statuts de cette nouvelle association internationale. Faute de consensus entre les participants, l'association internationale n'a pas été créée. Le projet est à ce stade en suspens.

## PROJETS DE DEVELOPPEMENT

### En Suisse romande

- Poursuivre le cycle d'ateliers d'échanges de pratiques destinés aux personnes qui utilisent la philosophie pour enfants dans un milieu scolaire ou éducatif. Dans ce cadre, développer un outil d'analyses de nos pratiques, afin de mettre en exergue les habiletés de pensée mises en œuvre lors de nos animations de dialogue philosophique.
- Continuer à offrir à des enseignants la possibilité de découvrir la PPE lors d'animations conduites dans leur classe et à des établissements qui ont déjà un projet d'implantation de la PPE des interventions réalisées sous la forme d'un accompagnement afin de les soutenir dans leur démarche.
- Poursuivre le développement de la formation à la pratique du dialogue philosophique avec le projet de formation d'accompagnateur, ainsi que la question de validation des compétences acquises des animateurs expérimentés.
- Renforcer les partenariats avec les institutions qui offrent des formations continues aux enseignants pour assurer que ces formations répondent aux besoins des enseignants
- Renforcer nos contacts avec la HEP Fribourg et étudier les liens entre le PER (plan d'étude romand) et la PPE
- Dans le cadre de notre partenariat avec le GREA pour le projet In medias, continuer à participer activement au groupe d'experts piloté par le GREA pour assurer la qualité dans l'élaboration du matériel pédagogique (récit philosophique, exercices et plans de discussions) liés aux addictions.
- Poursuivre la mise en place des ateliers d'écriture dans le but de produire des textes collectifs.
- Augmenter en Suisse Romande le nombre d'ateliers de pratique de philo organisés pour les enfants, les adolescents et les adultes.
- Organiser un stage d'été en résidence, ainsi offrant une opportunité aux personnes intéressées de vivre la construction d'une Communauté de Recherche Philosophique.
- À Genève, approcher plus de partenaires pour conduire des projets en commun qui peuvent bénéficier du soutien du Département de la cohésion sociale et de la solidarité de la ville de Genève.
- Poursuivre la réflexion sur la professionnalisation de l'association et sa réalisation ressentie comme un enjeu important pour les bénévoles.
- Poursuivre les participations aux rencontres du GREN (Groupe d'Education Nouvelle) sur les divers thèmes en lien avec la PPE.

## MEMBRES

Au 31 décembre 2013, proPhilo comptait 99 membres.

Ses membres viennent du canton de Genève et France voisine pour 64 d'entre eux, soit presque les deux tiers. Les autres membres sont 25 du canton de Vaud, 5 de Neuchâtel, 2 du Tessin, 1 de Fribourg, 1 du Valais et 1 d'Argovie.

Le renouvellement naturel pour l'année 2013 représente 10 nouveaux membres, 8 démissions et 6 radiations.

## COMPTES DE L'ASSOCIATION

La présentation des comptes répond aux normes Swiss GAAP RPC applicables à une association subventionnée de cette taille.

Grâce à une prestation fiduciaire associée au « Prix spécial du Jury » du concours « Genilem HES-SO Genève » reçu en 2011, il a été possible dès 2012 d'accéder au programme informatique professionnel d'une société fiduciaire. Un suivi individuel et intégré des clients et des membres est ainsi rendu possible, de même que la mise en place d'une comptabilité analytique par projet permettant l'affectation précise des ressources reçues. Sophie Barathieu, comptable breveté, a effectué le changement de système informatique et tenu la comptabilité de façon professionnelle, puis en assure la reprise progressive par la société fiduciaire.

Hanspeter Buri, associé de Gestoval Société Fiduciaire SA, réviseur professionnel (Expert-réviseur agréé) devenu membre de proPhilo en 2010, a offert ses compétences à l'association. Il a été élu comme Vérificateur par l'Assemblée Générale en 2010 et reconduit dans cette fonction depuis lors. proPhilo tient à le remercier chaleureusement d'avoir accepté cette mission.

L'exercice comptable 2013 se termine avec un solde en trésorerie de CHF 47'629 et un total du bilan de CHF 58'682. Avec une perte de CHF 16, les comptes de l'association sont équilibrés pour 2013. Le résultat des activités ne varie que peu d'une année sur l'autre. Il représente un bénéfice de CHF 6'598 pour un total des recettes d'activités de CHF 39'699. Des dons augmentant les autres revenus permettent le financement de charges d'exploitation plus importantes, car propres au processus régulier de professionnalisation de l'association.

En annexe (total 4 pages) :

- Bilan (au 31 décembre 2013 et comparatif 2012)
- Compte de résultats (du 1er janvier au 31 décembre 2013 et comparatif 2012)
- Annexe aux comptes (évaluation du bilan et particularité de l'exercice)
- Analyse succincte des résultats (par type de prestation pour 2013 et comparatif 2012)

Les résultats analytiques par projet sont disponibles sur demande.

# LA PHILOSOPHIE POUR ENFANTS

Le premier atout de la philosophie pour enfants (PPE) est l'intérêt qu'elle porte à l'acquisition du langage, dès la maternelle. Le dialogue philosophique va amener les petits à définir le sens des mots, à énoncer une idée, à formuler des exemples pour l'expliquer, à trouver des critères pour choisir. Un deuxième atout réside dans le développement du raisonnement. La logique étant une sous discipline de la philosophie, les enfants sont encouragés à établir des liens entre les idées, à en vérifier la validité, à réfléchir de façon plus rigoureuse.

Bien au delà de l'intérêt d'un renforcement des apprentissages scolaires de base (langage et mathématiques), la PPE stimule d'autres capacités. En particulier, elle influence favorablement :

### **Le développement de l'enfant**

En développant des compétences transversales qui vont l'aider à mieux penser avec et à l'aide des autres, l'enfant développe ses capacités *intellectuelles* (raisonnement, recherche, conceptualisation, pensée créative, etc.), *sociales* (écoute, respect, collaboration, entraide, tolérance, etc.) et *personnelles* (estime de soi, capacité d'expression, autonomie, etc.).

### **L'autonomie et la prise de responsabilité**

En dépassant l'échange anecdotique et la simple opinion inspirés par son expérience personnelle, l'enfant développe l'esprit critique et la capacité d'autocorrection.

En apprenant à débusquer les incohérences qui peuvent se présenter dans les préjugés, les jugements hâtifs, les opinions peu objectives et les sophismes, l'enfant renforce sa capacité de discernement et est ainsi mieux protégé de la manipulation.

En abordant des sujets de discussion en rapport avec les questions de société, l'enfant est encouragé à se situer dans le monde et à y prendre part d'une façon démocratique.

### **Le développement harmonieux de la société**

En apprenant à mettre des mots sur ses émotions, à argumenter ses points de vue tout en écoutant ceux des autres, l'enfant apprend à respecter ses camarades au delà des divergences d'opinions et acquière l'habitude de régler ses différents en recourant au langage.

En participant à une recherche commune orientée vers une plus grande compréhension, plutôt qu'à un débat visant à reconnaître qui a raison, l'enfant acquière des valeurs de collaboration et de solidarité utiles à la construction d'une société meilleure.

*Au-delà de toute participation d'ordre médiatique à une nouvelle vogue, l'intérêt de la philosophie pour les enfants rentre dans les préoccupations fondamentales de l'UNESCO. En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, d'une éducation visant l'éradication de la pauvreté et le développement durable, le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin. (...)*

*Yersu Kim, Directeur, Division de la Philosophie et de l'Ethique, UNESCO, 1999*

### NOS VALEURS

#### **Penser est au cœur de notre engagement**

proPhilo fonde son action sur la mise en place d'une pédagogie de la pensée : comment s'exercer à mieux penser ? Dans un climat d'écoute, de respect et d'entraide entre les participants d'une communauté de recherche, chacun est amené à développer une pensée cohérente, rigoureuse, autocorrective et autonome.

#### **La pensée**

fonde la personne dans son autonomie et son développement. L'exercice de penser ensemble contribue, entre autres, à l'élaboration de jugements raisonnables lorsque la pensée devient critique, attentive et créative.

#### **La philosophie**

consiste à se poser, que l'on soit enfant ou adulte, des questions sur le sens de la vie, le rapport au monde et aux autres. La pratique du dialogue philosophique encourage à investiguer les idées et les concepts. Ce faisant, elle aborde des questions de nature métaphysique, logique, esthétique, éthique ou encore épistémologique, présentes dans l'histoire de la philosophie. Les habiletés de pensée comme par exemple, savoir formuler des hypothèses, faire des comparaisons, donner des raisons, émettre des exemples, imaginer des conséquences, sont entraînées pour développer un jugement raisonnable.

#### **La communauté de recherche philosophique**

vis à examiner ensemble les tenants et aboutissants d'un problème posé en prenant en compte les multiples points de vue. La recherche est une quête de sens, un dialogue mené à la manière d'une enquête collective ; ce qui est bien différent d'un débat qui part de points de vue opposés destinés à convaincre des adversaires. L'intention d'une communauté de recherche est de soumettre les idées au groupe et de les discuter. Le processus d'investigation constitue la richesse même de la démarche qui ouvre à la connaissance.

#### **Le dialogue**

permet aux participants de se poser des questions et de prendre conscience de leur propre pensée, des actes qu'elle met en œuvre et des outils qu'elle utilise.

#### **L'animation**

est conduite de manière à créer un environnement ouvert et bienveillant où chacun réfléchit avec et à l'aide des autres et trouve sa place au sein du groupe. Les interventions et les questions de l'animateur facilitent le dialogue et poussent à clarifier les concepts, analyser les idées et étayer les jugements.

*Charte adoptée par l'assemblée générale du 29 avril 2009*

### NOS PRESTATIONS

proPhilo intervient dans les contextes scolaire, social et culturel, auprès d'organismes (institutions publiques et privées, associations) et d'intervenants (enseignants, travailleurs sociaux, animateurs indépendants), pour le bénéfice des participants aux ateliers (enfants et adolescents scolarisés ou en dehors, parents, adultes de tous milieux).

proPhilo développe ses activités, tant en Suisse qu'au niveau international, dans plusieurs champs d'action complémentaires :

#### **Promotion & Sensibilisation**

proPhilo entreprend des actions visant à promouvoir la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche ainsi qu'à sensibiliser de nouvelles personnes et institutions à son utilisation (participation à des congrès, création de supports d'information, action médiatique).

#### **Formation & Accompagnement**

proPhilo rend accessible des formations et met en place des moyens d'accompagnement à l'attention des enseignants et animateurs.

#### **Matériel**

proPhilo contribue à la création, l'adaptation et la diffusion d'un matériel philosophique approprié. Ce matériel peut être destiné à la sensibilisation, à l'animation d'ateliers (d'initiation ou destinés à des actions spécifiques) ainsi qu'à la formation d'animateurs et d'accompagnateurs.

#### **Animation**

proPhilo entreprend et soutien des actions destinées à offrir des lieux de pratique aux enfants, adolescents et adultes. Par l'organisation d'ateliers, le plus souvent en partenariat avec des organismes en contact direct avec les bénéficiaires, par la mise à disposition de ressources en animation, par la promotion des ateliers proposés par ses membres.

#### **Implantation**

proPhilo soutient des projets d'implantation de la pratique du dialogue philosophique en communauté de recherche dans des écoles, des lieux culturels ou tout autres milieux intéressés.

#### **Réseau & Partenariat**

proPhilo agit en réseau local, régional et international pour favoriser l'échange d'information et la réalisation de projets. Des partenariats ponctuels et à long terme sont établis dans la perspective d'augmenter les synergies et d'offrir de meilleures prestations.

#### **Recherche & Développement**

proPhilo soutient la recherche conduite par une démarche rigoureuse et scientifique, dans le but d'évaluer les apports attribuables à la CRP, l'intérêt de ses différentes utilisations et à la qualité des supports proposés. Les projets visant à faire évoluer la pratique, à l'adapter à des objectifs spécifiques, tout en cherchant à garantir une haute qualité des interventions sont également encouragés.

proPhilo, 1200 Genève

Bilan au 31/12/13 en CHF

	<u>31/12/13</u>	<u>%</u>	<u>31/12/12</u>	<u>%</u>
<b><u>ACTIFS</u></b>				
Actif circulant :				
Liquidités	47 629.62	81.16	41 235.42	73.23
Débiteurs court terme	6 677.00	11.38	10 668.40	18.94
Stock	2 255.37	3.84	1 877.30	3.33
Cautions et comptes bloqués	1 726.55	2.94	1 725.60	3.06
<b>Total Actif circulant</b>	<b>58 288.54</b>	<b>99.33</b>	<b>55 506.72</b>	<b>98.57</b>
Actif immobilisé :				
Immobilisation corporelles (valeur nette)	394.00	0.67	806.00	1.43
<b>Total Actif immobilisé</b>	<b>394.00</b>	<b>0.67</b>	<b>806.00</b>	<b>1.43</b>
<b><u>Total ACTIFS</u></b>	<b><u>58 682.54</u></b>	<b>100</b>	<b><u>56 312.72</u></b>	<b>100</b>
<b><u>PASSIFS</u></b>				
Engagements à Court Terme :				
Fournisseurs	14 297.00	24.36	9 780.30	17.37
Salaires et charges sociales à payer	0.00	0	948.35	1.68
Créanciers divers	47.00	0.08	372.00	0.66
Régulation du passif	19 493.00	33.22	20 350.00	36.14
<b>Total Engagements à Court Terme</b>	<b>33 837.00</b>	<b>57.66</b>	<b>31 450.65</b>	<b>55.85</b>
Fonds propres :				
Fonds propres	24 862.07	42.37	21 350.87	37.91
Perte	-16.53	-0.03	0.00	0
Bénéfice	0.00	0	3 511.20	6.24
<b>Total Fonds propres</b>	<b>24 845.54</b>	<b>42.34</b>	<b>24 862.07</b>	<b>44.15</b>
<b><u>Total PASSIFS</u></b>	<b><u>58 682.54</u></b>	<b>100</b>	<b><u>56 312.72</u></b>	<b>100</b>

**ANNEXE AUX COMPTES**

**Evaluation du bilan, pour les exercices 2012 et 2013**

- ° **Les Débiteurs** (créances résultant de livraisons et de prestations) sont évalués à la valeur nominale et ne font l'objet d'aucune perte. Ils comprennent un montant de cotisations des membres à encaisser (CHF 1'500.- respectivement CHF 2'350.- en 2012 et 2013) et ces avoirs font l'objet des provisions ducroires évaluées sur la base de l'expérience des encaissements.
- ° **Les Stock** sont évalués au coût d'acquisition des articles, sans réévaluation.
- ° **Les Immobilisations** ont été amortis sur 3 ans pour le matériel informatique et sur 5 ans pour le mobilier de bureau.
- ° **Les Engagements** sont portés au bilan à la valeur nominale.
- ° **Les Provisions** constituent des engagements de fait.
- ° **Les Projets en cours et reportés** sont inclus dans la ligne Régulation du passif pour un montant de CHF 15'520.- et comprend un solde reporté de CHF 8'880.- reçu fin 2012 de la Loterie Romande, ainsi qu'un solde reporté de CHF 6'640.- reçu de la Société Suisse d'Utilité Publique.
- ° Aucune dépréciation d'actif n'est économiquement justifiée.
- ° Aucun risque important susceptible d'avoir un impact significatif sur les comptes annuels n'a été décelé.

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/13 au 31/12/13 en CHF

	<u>2013</u>	<u>%</u>	<u>2012</u>	<u>%</u>
<b><u>PRODUITS</u></b>				
<b>RECETTES</b>				
<b>RECETTES DES ACTIVITES</b>				
<b>Total Produit des ventes de matériel</b>	<b>2 379.40</b>	3.68	<b>2 529.60</b>	5.16
<b>Total Produit développement de matériel pédagogique</b>	<b>800.00</b>	1.24	<b>0.00</b>	0
Produit des projets - Développement de la pratique :				
Pour les bénéficiaires finaux (Animation)	12 414.00	19.2	14 052.00	28.65
Sur lieux de pratique (Accompagnement / Evaluation)	5 540.00	8.57	5 960.00	12.15
Pour les intervenants (Formation / Pratique formative)	17 196.00	26.59	16 270.00	33.18
<b>Total Produit des projets - Développement de la pratique</b>	<b>35 150.00</b>	54.35	<b>36 282.00</b>	73.98
Produit des projets - Promotion et partenariat :				
Mise en réseau et partenariat (Réseau & partenariat)	1 170.00	1.81	1 500.00	3.06
Promotion et vulgarisation (Sensibilisation & promotion)	200.00	0.31	0.00	0
<b>Total Produit des projets - Promotion et partenariat</b>	<b>1 370.00</b>	2.12	<b>1 500.00</b>	3.06
<b>Total RECETTES DES ACTIVITES</b>	<b>39 699.40</b>	61.39	<b>40 311.60</b>	82.2
<b>RECETTES HORS ACTIVITES</b>				
Ressources Membres et Donateurs :				
Ressources Membres	5 500.00	8.5	6 060.00	12.36
Ressources Donateurs - non attribuées à des projets	19 120.00	29.57	2 532.60	5.16
<b>Total Ressources Membres et Donateurs</b>	<b>24 620.00</b>	38.07	<b>8 592.60</b>	17.52
<b>Total RECETTES HORS ACTIVITES</b>	<b>24 620.00</b>	38.07	<b>8 592.60</b>	17.52
<b>Total RECETTES</b>	<b>64 319.40</b>	99.46	<b>48 904.20</b>	99.72
<b>AUTRES PRODUITS</b>				
<b>Total Produits financiers</b>	<b>26.55</b>	0.04	<b>23.45</b>	0.05
<b>Total Produits hors exploitation</b>	<b>325.00</b>	0.5	<b>114.85</b>	0.23
<b><u>TOTAL DES PRODUITS</u></b>	<b><u>64 670.95</u></b>	100	<b><u>49 042.50</u></b>	100

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/13 au 31/12/13 en CHF

	<u>2013</u>	<u>%</u>	<u>2012</u>	<u>%</u>
<b><u>CHARGES</u></b>				
<b>COUTS DES ACTIVITES</b>				
<b>Total Coût du matériel vendu</b>	<b>1 649.63</b>	2.55	<b>2 175.50</b>	4.78
<b>Total Coût du développement de matériel pédagogique</b>	<b>283.50</b>	0.44	<b>0.00</b>	0
Coût des projets de développement de la pratique :				
Pour les bénéficiaires finaux (Animation)	10 694.00	16.53	12 820.90	28.16
Sur lieux de pratique (Accompagnement / Evaluation)	4 680.00	7.23	5 062.50	11.12
Pour les intervenants entre eux (Formation / Pratique formative)	15 007.95	23.2	10 716.10	23.54
<b>Total Coût des projets de développement de la pratique</b>	<b>30 381.95</b>	46.97	<b>28 599.50</b>	62.81
Coût des projets de promotion et partenariat :				
De mise en réseau et partenariats (Réseau & partenariat)	258.00	0.4	812.90	1.79
Promotion et vulgarisation (Sensibilisation & promotion)	527.35	0.82	0.00	0
<b>Total Coût des projets de promotion et partenariat</b>	<b>785.35</b>	1.21	<b>812.90</b>	1.79
<b>Total COUTS DES ACTIVITES</b>	<b>33 100.43</b>	51.17	<b>31 587.90</b>	69.38
<b>CHARGES ADMINISTRATIVES DE L'ASSOCIATION</b>				
Frais du personnel salarié :				
Salaires et charges sociales	0.00	0	11 273.20	24.76
Régulation charges du personnel salarié	0.00	0	-8 660.00	-19.02
Répartition des charges du personnel salarié	0.00	0	-1 173.00	-2.58
<b>Total Frais du personnel salarié</b>	<b>0.00</b>	0	<b>1 440.20</b>	3.16
Frais de communication et Publicité :				
Site internet	8 897.00	13.75	197.00	0.43
Documents distribuables	1 890.00	2.92	0.00	0
<b>Total Frais de communication et Publicité</b>	<b>10 787.00</b>	16.68	<b>197.00</b>	0.43
Frais généraux liés aux prestations :				
Cotisations	300.00	0.46	105.10	0.23
Documentation	0.00	0	7.00	0.02
<b>Total Frais généraux liés aux prestations</b>	<b>300.00</b>	0.46	<b>112.10</b>	0.25
Frais du bureau exécutif :				
Frais de bureau	6 724.90	10.4	3 593.55	7.89
Frais administratifs	2 373.50	3.67	1 603.95	3.52
Assurances	202.65	0.31	65.85	0.14
Frais juridiques et de conseil	7 683.00	11.88	6 098.00	13.39
<b>Total Frais du bureau exécutif</b>	<b>16 984.05</b>	26.26	<b>11 361.35</b>	24.95
<b>Total Frais de comité</b>	<b>932.90</b>	1.44	<b>28.50</b>	0.06
<b>Total Amortissements</b>	<b>412.00</b>	0.64	<b>414.00</b>	0.91
<b>Total CHARGES ADMINISTRATIVES DE L'ASSOCIATION</b>	<b>29 415.95</b>	45.47	<b>13 553.15</b>	29.77

proPhilo, 1200 Genève

P&P du 01/01/13 au 31/12/13 en CHF

	<u>2013</u>	%	<u>2012</u>	%
<b>AUTRES CHARGES</b>				
Total Charges financières	136.40	0.21	133.25	0.29
Total Charges hors exploitation	2 034.70	3.15	257.00	0.56
<b><u>TOTAL DES CHARGES</u></b>	<b><u>64 687.48</u></b>	100	<b><u>45 531.30</u></b>	100
RESULTAT				
PERTE	16.53		0.00	
BENEFICE	0.00		3 511.20	

### ANALYSE SUCCINCTE

	<b>2013</b>	<b>2012</b>
Résultat Développement de Matériel pédagogique	516.50	0.00
Résultat Animations	1 720.00	1 231.10
Résultat Accompagnements / Evaluations	860.00	897.50
Résultat Formations / Pratiques formatives	2 188.05	5 553.90
Résultat Réseau et partenariat	912.00	687.10
Résultat Sensibilisation et promotions	-327.35	0.00
<i>Sous-total projets avec suivi analytique</i>	5 869.20	8 369.60
Résultat Vente Matériel pédagogique	729.77	354.10
<b><u>Résultat brut des activités (revenu - coûts)</u></b>	<b><u>6 598.97</u></b>	<b><u>8 723.70</u></b>
Cotisations et dons des membres	5 500.00	6 060.00
Autres revenus	19 146.55	2 556.05
Charges du personnel administratif	0.00	-1 440.20
Autres charges d'exploitation	-29 140.35	-11 832.20
Amortissements	-412.00	-414.00
<b><u>Résultat de l'année en cours</u></b>	<b><u>1 693.17</u></b>	<b><u>3 653.35</u></b>
<b><u>Résultat hors exploit. et d'ex. antérieurs</u></b>	<b><u>-1 709.70</u></b>	<b><u>-142.15</u></b>
<b><u>Résultat de l'exercice</u></b>	<b><u>-16.53</u></b>	<b><u>3 511.20</u></b>

Etats financiers mis en forme par la trésorière de l'association proPhilo

Sophie Barathieu

Genève, le 6 mai 2014