

Les 5 soirées à thème autour de l'éducation

«Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences.»

Françoise Dolto

Les soirées à thème précédentes ont montré la constante préoccupation des parents et des adultes face à la gestion des conflits, la difficulté à exercer la négociation, l'emprise de la communication virtuelle auprès des jeunes, la place et le rôle des pères et des mères aujourd'hui.

La Maison de Quartier des Eaux-Vives a souhaité consacrer l'entièreté de ce cycle aux thèmes centraux de la **communication et de la relation**.

Comment poser les bases d'une bonne communication ?

Cinq soirées qui nous permettront d'explorer ensemble cette thématique, sous différents angles et sensibilités.

A travers ses soirées à thème, la Maison de quartier des Eaux-Vives souhaite offrir un cadre convivial aux parents et adultes qui se posent des questions autour de l'éducation. Dans une époque aux repères fluctuants, ces soirées sont une occasion de partager ses expériences avec d'autres, et d'enrichir ses réflexions auprès d'intervenants.

Catherine Vionnet

Et n'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples informations !

Maison de Quartier des Eaux-Vives

3, chemin de la Clairière (angle théâtre AmStramGram - 56 route de Frontenex)

Case postale 6230 - 1211 Genève 6

Tél. 022 736 72 71 - Fax 022 700 60 46 - mgev@fase.ch - www.mgev.ch

Renseignements : du lundi au jeudi : 14h - 18h30 ; vendredi 16 h - 18 h30

Soirées à thème autour de l'éducation 2010-2011



J'y pense... Nous en parlons !

Parents, grands-parents, familles...

Bienvenue à tous !

Partageons nos doutes, amenons nos solutions !

Les 5 soirées d'échanges 2010 - 2011

■ Mardi 5 octobre 2010 :

L'avenir de nos enfants : entre inquiétudes et espoirs

avec **Laurent Busset**, psychologue FSP, thérapeute de famille à l'association Couple et Famille.

«Quand nous songeons à nos enfants et à leur avenir, nous oscillons souvent entre deux types d'attitude : d'une part la dramatisation et l'angoisse (mon enfant arrivera-t-il à se faire une place dans ce monde compétitif et chaotique ?) et d'autre part le déni (mais non, tout va très bien) et le volontarisme (si on veut, on y arrive). Et si nous partageons entre nous nos espoirs et nos craintes ? Ce qui nous décourage ou au contraire nous donne raison d'espérer ?» L.B.

■ Mardi 23 novembre 2010 :

Quels mondes pour se rencontrer vraiment face aux divers espaces de communication virtuels (Facebook, MSN, forums, blogs...) ?

avec **Yaël Liebkind**, assistante sociale et intervenante spécialisée, coordinatrice du centre de prévention du jeu excessif «Rien ne va plus» et **Alexandre Herriger**, formateur à la pratique du dialogue philosophique avec les enfants.

«L'Internet social est un ensemble de réseaux et d'activités regroupant les personnes par intérêts et affinités partout dans le monde et quelque soit l'âge de l'utilisateur. Ces plateformes de rencontres et d'échanges répondent à un besoin de contact puissant, drainant quotidiennement de nouveaux adhérents. Quels genres de communautés et d'amitiés créons-nous, et dans quels buts ? Ces relations virtuelles changent-elles notre vie au quotidien ? Face aux futures générations très à l'aise dans ces espaces virtuels, à quels nouveaux défis éducatifs devons-nous répondre ? Comment se situer de manière cohérente vis-à-vis des jeunes ? Beaucoup de questions auxquelles nous ne pouvons répondre qu'ensemble car nous sommes tous immergés dans ces changements.» Y.L.

Cette soirée poursuit la réflexion menée l'an dernier sur les nouvelles technologies informatiques : comment s'y retrouver ?

■ de 20h00 à 22h00

■ entrée libre et sans réservation

■ chapeau à la sortie

■ Jeudi 27 janvier 2011 :

Communiquer, un problème ? Communication normale, communications pathologiques au sein du couple et de la famille

avec **Robert Neuburger**, psychiatre, thérapeute de couple et de la famille, auteur, dernier ouvrage paru, «L'Art de culpabiliser» (Payot éd.)

«La question de la communication au sein des couples et des familles est souvent évoquée que ce soit pour s'en féliciter ou pour se plaindre de carences, de malentendus. Nous reviendrons sur les fondamentaux qui constituent la communication chez les humains et sa complexité pour, par la suite, évoquer quelques situations difficiles et leurs solutions éventuelles.» R.N.

■ Mardi 22 mars 2011 :

Etre père, être mère, être parents aujourd'hui

avec **Danielle Jaques**, médiatrice familiale, thérapeute de famille, éducatrice spécialisée et codirectrice de l'Office protestant de consultations conjugales et familiales (OPCCF) et **Benôit Reverdin**, psychologue FSP, thérapeute de famille, superviseur et codirecteur de l'OPCCF.

«Alors que les rôles de père, de mère et de parent étaient relativement bien définis à la génération de nos parents et grands-parents, nous sommes aujourd'hui confrontés à un double discours. Il est d'une part admis que chacun a une marge de liberté sur la manière dont il veut assumer son rôle. D'autre part, les médias nous poussent à nous conformer à des «normes ambiantes». Dans ce sens, il nous est prescrit un retour à la complémentarité, après un culte de l'égalité, un retour à l'autorité après une génération de permissivité, un retour à la différence de l'homme et de la femme, après avoir imaginé que les places et les rôles de chacun étaient interchangeables. Nous vous proposons une réflexion autour de ce dilemme entre choix et conformisme.» D.J.- B.R.

■ Mardi 3 mai 2011 :

Devoir de parole, droit au silence en famille.

Toute vérité est-elle bonne à dire ?

avec **Aline Saurer**, psychologue, psychothérapeute FSP.

«Notre monde intérieur nous appartient-il ou appartient-il aux autres ? Est-il partageable ? Ce qui se passe à l'intérieur de l'autre - de notre enfant, de notre conjoint - nous reste le plus souvent inaccessible. Il s'agit sans doute d'une des petites douleurs propres à la vie de couple et à la vie de famille. Cela fait cependant partie du chemin qui mène au respect, à la tolérance et à l'autonomie que nous souhaitons tous pour nos enfants.» A.S.