

26

Découvrir la philosophie pour enfants

Associer les mots de philosophie et d'enfants peut sembler, à première vue, bien incongru. En quoi l'image d'Epinal du philosophe, vieillard perdu dans la spéculation de sa propre pensée, façon Rembrandt, aurait-il quoi que ce soit en commun avec une frétilante tête blonde tout occupée par ses poupées ou sa console de jeux?

Samuel Heinzen



30

Repenser l'éducation

Philosopher c'est douter puis reconstruire, s'ouvrir à la vie, élargir le champ de conscience, comprendre les erreurs et les illusions, tenter de penser par soi-même. C'est tenter d'expliquer, de comprendre les problèmes non résolus. C'est aussi résoudre les problèmes nouveaux.

Roland Hafner



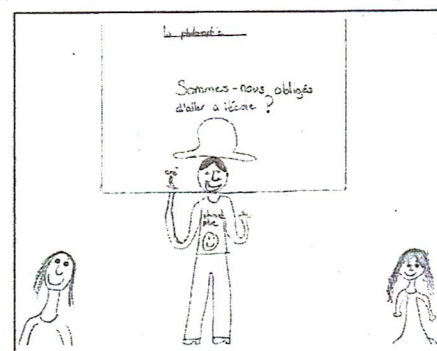
La philosophie dès l'alphabet

32

Comment faire de la philosophie avec ma classe?

«Est-ce que c'est bien de toujours dire la vérité?», «Ai-je le droit de dire un secret?», «Qu'est-ce qu'un vrai ami?», «Suis-je toujours content de grandir?», «Est-ce que j'aime me regarder dans le miroir?», «Est-ce qu'il est bien de toujours vouloir la paix?», «Pourquoi veut-on de l'argent?»...

Samuel Heinzen



36

La philosophie de l'éducation: fondements et enjeux

En ce début de XXI^e siècle, l'institution scolaire n'a plus le monopole exclusif de l'éducation. Nous savons que la périphérie a pris de l'ampleur: écoles privées, cours privés de rattrapage, mass média, accès à la toile pour l'information.

Roland Hafner



37

Les dix dimensions pédagogiques