

Faire face aux tempêtes de la vie

par la pratique du dialogue philosophique

Public concerné

- > Professionnels de la relation d'aide (travailleurs sociaux, médecins, psychologues, infirmiers, animateurs...)
- > Professionnels de la formation (enseignants, formateurs en entreprise, coaches, responsables RH...)
- > Responsables d'équipe, cadres ou collaborateurs d'entreprise

désireux de découvrir et d'expérimenter comment la pratique du dialogue philosophique peut contribuer à aider les personnes auxquelles il s'adresse, à développer leur capacité à traverser les inévitables turbulences de la vie que ce soit dans le domaine professionnel ou personnel...

Présentation

Perte de repères, mise à mal d'équilibres parfois chèrement acquis, « **Les tempêtes de la vie** », périodes de difficulté, de crise, suscitent fréquemment insécurité, peur, angoisse, sensation d'impuissance, qui peuvent conduire parfois à des attitudes agressives, voire même au désespoir. En même temps, ce sont aussi des périodes qui comportent un grand potentiel d'évolution : confrontation à la recherche de sens, mise en question de valeurs, de certitudes établies... Pour peu que, enfant, adolescent, adulte, nous soyons entendus dans nos peurs et nos espoirs et que nous ayons les moyens de poser nos interrogations et les outils pour dialoguer avec l'incertitude, nous pouvons sortir enrichis de l'épreuve.

Repérer et utiliser les outils qui permettent et ouvrent au questionnement constructif : voici ce que l'on peut attendre de la pratique du dialogue philosophique en groupe de recherche.

Animation : Michel Sasseville, Docteur en philosophie

Professeur de philosophie à l'Université Laval (Québec), il est responsable du programme de formation en philosophie avec les enfants selon l'approche de Matthew Lipman (1). Professeur invité à la Montclair State University (New Jersey), il intervient régulièrement en Suisse romande, en Belgique, en Tchéquie et dans divers pays du monde dans le cadre de la formation à la pratique de la philosophie avec les enfants. Il est collaborateur principal du programme de prévention de la violence auprès des enfants mis sur pied dans le cadre du centre « La Traversée » à Montréal (centre pour femmes ayant été agressées sexuellement).

(1) Matthew Lipman, professeur de philosophie est directeur de l'Institute for the Advancement of Philosophy for Children à Montclair State University

Objectifs

- > Découvrir la pratique du dialogue philosophique en groupe de recherche, et développer ainsi sa capacité à aborder ses propres interrogations.
- > Apprendre à utiliser des outils, susceptibles d'aider à se préparer aux « tempêtes de la vie » et aussi à les traverser.

Méthode : la pratique du dialogue philosophique

Dans un climat de respect, de collaboration, aidé et stimulé par les autres membres du groupe, chacun est invité à faire l'expérience d'explorer, grâce au dialogue philosophique ses questionnements d'être humain par rapport à la vie, au monde qui nous entoure, à sa complexité ;

Des apports théoriques permettront d'explicitier la démarche, d'identifier les outils et la manière de les utiliser.

Les 7, 8 et 9 juin 2007

Horaire : 9h – 18h

Lieu : Institut ODeF

Prix : Séminaire : CHF 590 / 365 € Matériel : CHF 110.- environ (achat facultatif)

Acompte : CHF 300.-- / 185 €

Délai d'inscription : lundi 30 avril